

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы садоводства» разработана для учащихся 5-9 класса общеобразовательных учреждений.

Данная программа построена на основе Программы развития агробизнес-образования и программы духовно-нравственного развития и воспитания личности. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

 Данный курс ставит своей целью ознакомить учащихся с особенностями вегетативного размножения и выращивания саженцев плодово-ягодных культур, агротехникой, способах обработки почвы и особенностями борьбы с вредителями. На практических занятиях много внимания уделяется уходу за садовыми культурами, подкормке, поливу, обрезке деревьев и кустарников, защите растений от болезней.

 Программа «Основы садоводства» призвана обеспечить:

1)создание и реализацию условий для развития творческих способностей каждого учащегося, воспитание интереса к сельскохозяйственному труду;

2)подготовку грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы;

3)формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда.

**Цель:** способствовать формированию практического интереса к изучению садовых культур, любви и гордости за природу родного края.

**задачи:**

* дополнить знания детей о растительном мире;
* дать основы плодоводства;
* формировать биологические, аграрные и экологические знания;
* способствовать формированию навыков выращивания саженцев на пришкольном участке, проводить опыты.
* способствовать воспитанию социально активной, творческой личности, способной бережно относится к окружающей природе, умеющей прогнозировать возможные последствия своих поступков.

***Формы организации образовательного процесса:***

* работа с определителями и справочной литературой;
* профилактический осмотр растений;
* уход за саженцами;
* практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
* паспортизация растений, создание тематических папок;
* лекции, беседы;
* общественно-полезная практика;
* социальные практики;
* проекты;
* исследования.

***Виды занятий:*** Занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

Данная программа актуальна для учащихся 5-9 классов в объеме 34 часа.

**Срок её реализации** – 1 год

**Режим занятий** – 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

***Личностные УУД:***

* Осознавать единство и целостность окружающего мира;
* Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
* Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
* Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

***Метапредеметные результаты:***

*Регулятивные УУД:*

* Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности;
* Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы, выполнения работы;
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

*Познавательные УУД:*

* Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:
* давать определение понятиям на основе изученного учебного материала;
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
* Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
* Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

*Коммуникативные УУД:*

* Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

***Ученик научится:***

* определять значение зеленых насаждений для улучшения условий жизни человека, морфологическое строение садовых растений, оптимальные условия внешней среды для роста и развития растений (почва, свет, воздух, вода, температура).
* проводить биолого-производственную классификацию плодовых и ягодных культур.
* использовать основные способы размножения плодовых и ягодных культур.
* бороться с наиболее распространенными вредителями и болезнями плодовых и ягодных культур, простейшими мерами борьбы с ними.
* определять типы почв по механическому составу.
* использовать простые способы улучшения почвенного плодородия.
* планировать садовый участок и подбирать лучшие сорта плодовых и ягодных культур, пригодных для выращивания в Жигаловском районе Иркутской области.
* Работать с садовым инвентарем, выполнять требования безопасности труда, санитарии и гигиены.
* Ориентироваться в справочной литературе.

***Ученик получит возможность научиться:***

* Правильно проводить следующие агротехнические мероприятия:
* а) Уход за штамбом плодоносящего дерева, б) Простые виды обрезки плодовых деревьев и ягодников, в) Черенкование, г) Окапывание приствольных кругов, д) Перекопка почвы и прополка, е) Посадка земляники и уход за ней. ж) Внесение удобрений по нормам, з) Полив.
* Размножить ягодники: черенками, отводками, отпрысками.
* Различать наиболее распространенных вредителей плодовых и ягодных культур, болезни их, уметь организовывать и провести простейшие защитные мероприятия.
* Проводить окулировку.
* Стратифицировать семена.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1**. Вводное занятие.(1 ч.)**

Знакомство с планом работы в саду. Вводный инструктаж по технике безопасности на пришкольном участке и в саду.

2. **Деревья и кустарники осенью.**

*Теория (1 ч.)*

Биологические процессы у деревьев и кустарников сенью в период их подготовки в зиме. Работа в саду по подготовке деревьев и кустарников к зиме.

*Практика (8 ч.)*

Составление плана осенних, работ в саду. Подготовка садового инвентаря к работе. Уход за стеблем осенью. Прореживание сухих и сломанных ветвей. Побелка деревьев. Укрытие деревьев от грызунов, уборка опавшей листвы, полив. Закладка семян деревьев и кустарников на стратификацию. Заготовка черенков смородины, крыжовника для укоренения.

Лечение ран, закрашивание спилов, срезов, лечение дупел.

**3. Значение и разнообразие плодово-ягодных культур.**

*Теория (6 ч.)*

История развития и современное состояние садоводства в Иркутской области. Значение плодовых и ягодных культур в жизни человека. Лечебные свойства плодовых и ягодных культур в жизни человек. Основные плодовые культуры, возделываемые в регионе. Биологические особенности плодовых и ягодных культур: яблони, вишни, сливы, смородины, крыжовника, малины и винограда. Нетрадиционные садовые культуры. Приемы правильного размещения деревьев и кустарников на школьном участке.

*Практика (2 ч.)*

4. **Основы методики полевого опыта. Основы садоводства и сезонные работы.**

*Теория (7 ч.)*

Основы методики и организации полевого опыта. Закладка и проведение полевого опыта. Наблюдения и учет в период вегетации (фенологические наблюдения, учет густоты, оценка состояния всходов, метеорологические наблюдения). Оценка и эффективность агротехнических мероприятий полевого опыта. Обработка данных и отчетность по опыту.

Разнообразие плодовых и ягодных растений и их хозяйственная классификация. Строение плодового дерева и его частей. Внешние условия и их роль в жизни плодовых растений. Наиболее распространенные сорта плодовых деревьев и кустарников. Агротехника в саду. Борьба с вредителями и болезнями сада. Питание растений и их ежегодное плодоношение. Размножение плодовых деревьев и кустарников. Плодородие почвы, значение почвы, кислотность почвы, приемы улучшения

почвы.

Основные работы весной, летом, осенью и зимой. Сбор урожая, хранение его и переработка.

*Практика (8 ч.)*

Выбор участка, разбивка на делянки для опытов. Определение механического состава почвы. Почвенные меры определения кислотности. Подготовка почвы.

Закладка опытов, фенологические наблюдения. Посадка саженцев. Обработка от вредителей и болезней, обрезка, прививка. Черенкование зелеными и одревесневшими черенками: винограда, смородины, жимолости. Прививка почкой и черенком садовых культур: рябины, яблони.

5. **Итоговое занятие (1 ч.)**

Проверка знаний учащихся в виде собеседования, подведение итогов за год. Задания для самостоятельных исследований.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **кол-во часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Деревья и кустарники осенью.  | 9 |
| 3 | Значение и разнообразие плодово-ягодных культур. | 8 |
| 4 | Основы методики полевого опыта. Основы садоводства и сезонные работы. | 15 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34 часа** |

**Список литературы**

1. Абдеева М.Г. «Плодово-ягодные культуры в Республике Башкортостан», Уфа- 2012.
2. Папорков М.А., Клинковская Н.И., Милованова Е.С. «Учебно-опытная работа на пришкольном участке», – М.: «Просвещение», 1974.
3. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ.Исследователи природы. Под редакцией И.В. Костинской. – М.,Просвещение, 1983.
4. Учебно-методическое пособие «Организация опытнической работы учащихся по растениеводству», Москва. 2013