 **Пояснительная записка**

Данная программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждениях.

Программа состоит в том, что она разработана для дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности основного среднего образования. Благодаря усвоению этой программы обучающиеся приобретут практические навыки, теоретические знания в организации и ведении фермерского хозяйства или личного подсобного хозяйства в условиях сельской местности; сформируют научный подход к культуре труда. Профориентация учащихся будет реализована через практические занятия с живой птицей.

**Цель:** Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для рациональной организации технологических процессов производства яиц и мяса птицы.

**Задачи:**

1. Научить основам грамотного ведения фермерского хозяйства на практике.
2. Изучить биологические и технологические основы инкубации яиц и организации технологии переработки продуктов птицеводства.
3. Формировать умение планировать свою деятельность и работать на результат.
4. Развивать коммуникативные умения и навыки самоорганизации.

Программа разработана для дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности с учетом их возрастных психолого – педагогических особенностей и потребностей.

Возраст: 11-15 лет.

Срок реализации: 1 год, 68 часов.

Формы занятий: лекция, беседа, практическая работа.

Режим занятий: 2 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Должны знать:

1.Основы ведения фермерского хозяйства.

2.Виды и породы сельскохозяйственной птицы.

3. Технологию инкубации яиц.

4.Основы правильного кормления и содержания.

5.Наиболее часто встречающиеся болезни и правила их профилактики.

6.Основы ведения племенной работы.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Итоговое занятие. Зачёт по итогу учебного года.

Курс «Птицеводство» логически связан с такими дисциплинами как биология, химия, экология, основы безопасности жизнедеятельности; как наука основывается на знании биологии, органической химии, физиологии растений и животных.

Основа для освоения дисциплины - это современное состояние и перспектива развития птицеводства в нашей стране. Контроль знаний проводится в форме защиты творческих работ.

 **Содержание программы**

**Тема 1. Введение (2 ч.)**

Значение птицеводства как отрасль сельского хозяйства. История развития птицеводства и перспективы дальнейшего его совершенствования.

**Тема 2. Характеристика пород и породных групп (10 ч.)**

Виды и породы. Перспективы использования новых пород птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц.

**Тема 3. Биология сельскохозяйственной птицы. (4 ч.)**

Происхождение домашней птицы. Биологические и видовые особенности домашней птицы.

**Тема 4. Содержание птицы. (8 ч.)**

Содержание птицы, кормление, особенности технологии приготовления комбикормов, виды помещений для разных птиц, способы обогрева.

**Тема 5. Разведение и селекция птицы. (32 ч.)**

Методы разведения домашней птицы, инкубация птицы, выращивание молодняка, технология содержания кур – несушек, племенная работа в птицеводстве.

**Тема 6. Переработка продукции. (6 ч.)**

Переработка яиц, мяса птицы и пухо – перьевого сырья.

**Тема 7. Организация производства. (2 ч.)**

Птицеводческая ферма.

**Тема 8. Итоговое занятие (4 ч.)**

Подготовка и защита творческих работ.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема урока** | **Кол-во****часов** |  **Тип урока** |
|  **Тема 1. Введение (2 часа)** |
| 1. | Состояние и разведение птицеводства | 2 | Лекционный материал |
|  **Тема 2. Характеристика пород и породных групп (10 часов)** |
| 2. | Многообразие пород птиц | 4 | Презентация  |
| 3. | Породы яичного направления | 2 | Лекционный материал |
| 4. | Породы мясного направления | 2 | Лекционный материал |
| 5. | Породы комбинированного направления | 2 | Лекционный материал |
|  **Тема 3. Биология сельскохозяйственной птицы (4 часа)** |
| 6. | Происхождение домашней птицы | 2 | Лекционный материал |
| 7. | Биологические и видовые особенности домашней птицы | 2 | Лекционный материал |
|  **Тема 4. Содержание птицы (8 часов)** |
| 8. | Содержание птицы | 2 | Лекционный материал |
| 9. | Кормление птицы | 4 | Лекционный материал |
| 10. | Обустройство птичника | 2 | Презентация |
|  **Тема 5. Разведение и селекция птицы (32 часа)** |
| 11. | Методы разведения домашней птицы | 2 | Лекционный материал |
| 12. | Принципы подбора домашней птицы по различным условиям | 2 | Лекционный материал |
| 13. | Птичники для содержания кур | 2 | Презентация |
| 14. | Технология содержания кур-несушек | 2 | Лекционный материал |
| 15. | Племенная работа в птицеводстве | 2 | Лекционный материал |
| 16. | Генетические основы селекции птицы | 2 | Лекционный материал |
| 17. | Инкубатор  | 2 | Презентация  |
| 18. | Технология инкубации яиц | 2 | Лекционный материал |
| 19. | Инкубация птицы | 12 | Практическая работа  |
| 20. | Выращивание молодняка | 4 | Практическая работа  |
|  **Тема 6. Переработка продукции (6 часов)** |
| 21. | Переработка яиц и производство яйцепродуктов | 2 | Лекционный материал |
| 22. | Переработка мяса птицы | 2 | Лекционный материал |
| 23. | Переработка пухо-перьевого сырья | 2 | Лекционный материал |
|  **Тема 7. Организация производства (2 часа)** |
| 24. | Птицеводческая ферма | 2 | Презентация |
|  **Тема 8. Итоговое занятие (4 часов)** |
|  |  |  |  |
| 25. | Подготовка и защита творческой работы. | 2 |  |
| 26. | Защита творческих работ | 2 |  |
|  |  **ИТОГО:** | **68** |  |

 **Литература**

1. Бессарабов, Борис Филлипович. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц./ Б. Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А.Столляр.– 2-е изд. –Ростов-н/Д: Лань, 2005.-352 с.
2. Бессарабов, Борис Филлипович. Болезни птиц: учебное пособие/ Б. Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова, С.Ю. Садчиков.-Спб.: Лань, 2009.-448 с.

 3. Кочиш, Иван Иванович. Птицеводство./ И.И. Кочиш, М.Г Петраш, С.Б.Смирнов. М.: КолосС,

.2004г. – 207 с.

1. Пигарев, Н.В. Практикум по птицеводству./ Н.В. Пигарев, Э.И. Бондарев, А.В. Раецкий. М.: Колос,

 5. Третьяков, Н.П. Инкубация с основами эмбриологии./ Н.П Третьяков, Б.Ф.Бессарабов, Г.С. Крок.

 М.:Агропромиздат,-1990.-192 с.

 6.Третьяков, Н.П. Переработка продукции птицеводства./ Н.П.Третьяков. М.: Агропромиздат.- 1985. – 185 с.

**Базы данных**

<http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека

 <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

[http://www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru/) [АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.aris.kuban.ru/ru/res/krai/out.php3?id=119)

<http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена

*Информационные справочники*

<http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных