

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Огородные чудеса» составлена на основе планируемых результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования Дальнезакорской средней школы.

Курс рассчитан на 68 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Тематика занятий программы соответствует специфике внеурочной деятельности и способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОГОРОДНЫЕ ЧУДЕСА»**

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся: **Познавательные**:

**Обучающийся научится:**

выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации.

исследования  
**Регулятивные**:

**Обучающийся научится:**

самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться**:**

приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Личные**:

**Обучающийся научится:**

доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Обучающийся получит возможность научиться**:**

развития ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Межпредметные**:

**Обучающийся научится:**

применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.   
**Коммуникативные:**

**Обучающийся научится:**

работать в парах, в группах, в коллективе.

выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.

Обучающийся получит возможность научиться**:**

приобретения знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения

**В результате прохождения программного материала учащиеся:**

Обучающиеся научатся

тому**,** какие бывают растения;как развивается растение из семени;особенности жизнедеятельности растений ( посадка, цветение, уход, борьба с болезнями).

Обучающиеся научатся

определять виды растений;вести наблюдения за растениями;осуществлять правильный уход.

**Раздел 1. Уход за комнатными растениями. - 12 ч.**

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света

**Раздел 2. Работа на пришкольном участке осенью - 14 ч.**

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения. Как сохранить урожай до весны.

Способы хранения. Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения. Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.

**Раздел 3.** Творческая работа - 2ч

Изготовление поделок для ежегодного конкурса - выставки «Дары осени»

**Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной - 13 ч**.

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть. Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

**Раздел 5. Выращивание рассады цветочных культур -14 ч**.

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

Изготовление поделок для ежегодного конкурса - выставки «Дары осени»

Раздел 6. Разнообразие профессий — 4 ч.

Профессия – агроном;

Профессия – механизатор;

Профессия – инженер.

Раздел 7. Экспериментальная работа - 9ч.

Условия, необходимые для жизнедеятельности растения. Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

На пришкольном участке.

Влияние укрывного материала на развитие растения.