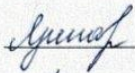


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технологической
направленности

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

 Язина С.Н.
« 1 » сентября 2025 г.

«Утверждено»
Приказом № 
от « 1 » сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Медиацентр»

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год.

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Коробинцева Н.Ю.

с. Дальняя Загора 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Большую актуальность в последнее время приобретает внедрение информационных технологий в процесс обучения и воспитания. Специфика информационно – коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений, в своей работе они более креативны. Деятельность школьного медиацентра ориентирована на развитие личности учащихся в различных сферах в условиях жизнедеятельности школьного сообщества.

Школьный медиацентр в школе сформирован не только для того, чтобы сообщать новости. Прежде всего, это разновозрастный творческий коллектив, в котором активные и любознательные ребята, постигая основы журналистской профессии, создают летопись школьной жизни. Школьный медиацентр – это своеобразный катализатор и генератор идей.

Направленность образовательной программы

Направленность программы социально-педагогическая – направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных особенностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Занятия по данной программе учитывают личностные особенности учащихся и учат их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве. Коммуникативная направленность обучения по этой программе даёт возможность общаться в

процессе создания газеты, а деятельностный характер позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Актуальность программы заключается в том, чтобы научить подростков не только понимать и анализировать устные и печатные тексты, но и содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном окружении. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации, а содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся.

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена тем, что в процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека с культурными ценностями, осознанием их приоритетности. Применение информационных технологий совершенствует все виды познавательных мотивов, прежде всего: интерес к знаниям, к содержанию и процессу учения. В той мере, в какой ученик участвует в поиске и обсуждении разных способов решения проблемы, разных путей его проверки, у него, безусловно, совершенствуются и учебно-познавательные мотивы.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда, социализация и адаптация к жизни в обществе. **Задачи программы**

Личностные: формировать общественную активность личности обучающихся, совершенствовать коммуникативные компетенции, повышать уровень культуры общения и поведения в коллективе.

Метапредметные: повышать мотивацию к обучению через самостоятельную исследовательскую деятельность, формировать ответственность, аккуратность, развивать творческие способности обучающихся через журналистскую деятельность. *Предметные (образовательные):* совершенствовать и развивать навыки литературного творчества, повышать уровень грамотности обучающихся, приобретать знания, умения, навыки, компетенции, необходимые для журналистской деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы

Занятия научат детей готовить и выпускать малым тиражом газету для учащихся и родителей. С помощью занятий в кружке ребята вовлекутся во всю деятельность школы. Их вниманием будут охвачены все мероприятия, события. Они обучатся отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать заметки, создавать рубрики. Подбирать к материалу соответствующие фотографии и картинки, оформлять печатную страницу на подготовительном этапе выпуска газеты.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Программа адресована подросткам 12—17 лет, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия

проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Настоящая программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Общий объем 68 часов.

Формы и режим занятий

Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Режим занятий. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Основание – нормативные требования СанПиНа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Будь в теме» (1 раз в месяц).

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- собирать материал, систематизировать его;
- строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- доказывать свою собственную точку зрения;
- интересоваться мнением других людей;
- составлять план;
- собирать материал;

- грамотно излагать свои мысли; □ создавать макет будущего номера; □ редактировать созданный материал.

В результате реализации программы у обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- умение построить устное и письменное высказывание;
- умение создавать тексты в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

Способы определения результативности – Педагогическое наблюдение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

– Выход выпуска школьной газеты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Школьная газета	52	20	32
3.	Дополнительные возможности программы MS WORD.	30	10	20
4.	Мир через объектив	24	10	14
5.	Интервью как один из жанров школьной газеты	28	8	20
Итого		136		

Содержание программы

Содержание курса кружка «Медиацентр» представлено следующими разделами:

I. Вводное занятие. Знакомство с программой. Знакомство с детьми, решение организационных моментов. Техника безопасности.

II. Школьная газета. Миссия школьной газеты. Беседа на тему: «Кому и зачем нужна школьная газета». Польза школьной газеты. Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты? Методы выявления читательских запросов и требований. Проведение анкетирования среди обучающихся школы о необходимости выпуска школьной газеты. Взрослые правила для юных издателей. Этапы создания школьной газеты: создание команды единомышленников; распределение полномочий; определение рубрик и тем газеты; верстка. Способы предупреждения фактических ошибок при выпуске школьной газеты. Стили речи. Особенности стилей. Работа с текстом. Обсуждение. Газетная статья - основа газеты. Написание статьи. Выпуск школьной газеты. Подборка и обработка материала для выпуска газеты. Верстка, печать газеты и раздача.

III. Дополнительные возможности программы MS WORD. Чередование текста в одну и в две колонки. Разная нумерация для разных страниц. Стил в документе. создание своего стили в газете. Специальные приемы оформления Выпуск школьной газеты. Подборка и обработка материала для выпуска газеты. Верстка, печать газеты и раздача.

IV. Мир через объектив. Знакомство с фотографией. Особенности фоторепортажа для школьной газеты. Жизнь школы в фотографиях. Подготовка к фоторепортажу «Жизнь школы в фотографиях». Фотографирование и демонстрация фотографий о спортивной жизни школы, учебе и досуге ребят. Выпуск школьной газеты. Подборка и обработка материала для выпуска газеты. Верстка, печать газеты и раздача.

V. Интервью как один из жанров школьной газеты. Основные правила проведения интервью. Подготовка вопросов, выбор места проведения интервью. Правила редактирования интервью. Работа с

диктофонной записью интервью. Подготовка вопросов для интервью. Интервью педагогов школы. Путевка в жизнь. Диалог со старшеклассниками. Выпуск школьной газеты. Подборка и обработка материала для выпуска газеты. Верстка, печать газеты и раздача.

Условия реализации программы

1. Для работы требуется кабинет, имеющий мебель: столы, стулья.
2. Технические средства: компьютер, фотоаппарат, принтер, бумага А4.
3. У каждого ребенка – блокнот, ручка, карандаши.

Список использованной литературы

1. Введение в теорию журналистики. Учебное пособие. – Прохоров Е.П.. М.: «РИП-холдинг», 2000.
2. Жанры периодической печати. Учебное пособие. – Тертычный А.А. / М., 2000.
3. Журналистика. – Ворошилов В.В., 2000.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981.
5. Основы теории коммуникации. – Василик М.А. М.: «Гардарики», 2003.
6. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Риторика. Культура речи. – Львов М.Р. / «Академия», 2004.
8. СМИ и Интернет: проблемы правового регулирования – Монахов В.Н. / М.: Экопринт, 2003.

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Закон Российской Федерации — О средствах массовой информации.

3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года. Интернет-ресурсы

[ПРОГРАММА КРУЖКА «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА» \(tomsk.ru\)](http://tomsk.ru)

[программа кружка "школьная газета" | Рабочая программа \(5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класс\): | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)

[Рабочая программа «Школьная газета» - "Академия педагогических проектов Российской Федерации" \(xn-d1abbusdciv.xn--p1ai\)](#)

[Дополнительная образовательная программа кружка "ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА" \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)