

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя школа**

**Центр образования естественно – научной и технологической
направленности**

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

 Язина С.Н.

«27» августа 2025г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Огород круглый год»

Направление : естественно – научное

Уровень программы : ознакомительный

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации : 1 год (102 часа)

Автор составитель: педагог дополнительного образования

Сукасян Надежда Сергеевна

С. Дальняя Загора 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образовательной общеразвивающей программы « Огород круглый год» составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезакорской средней школы. Рассчитана на обучение учеников с ОВЗ. Общее число учебных часов составляет 102 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огород круглый год» - имеет естественнонаучную направленность.

Новизна программы

В Данная программа направлена на формирование « Сельскохозяйственной грамотности» у обучающихся с ОВЗ. На сегодняшний день серьезной проблемой является формирование ответственного отношения к окружающей среде. Данная программа затрагивает эту проблематику в агроэкологическом аспекте. Уже сейчас получение собственной экологически чистой сельскохозяйственной продукции и сохранение экологии является как для общества, так и для человека личной необходимостью. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, позволит учащимся научиться выращивать не только декоративно – цветочные культуры, но и сельскохозяйственные культуры, которые можно использовать в зимний период для здорового питания. Это позволяет получить практические навыки выращивания сельскохозяйственных и овощных растений в открытом грунте. Результаты летней практики представляются на учебно-исследовательских конференциях и на конкурсах разных уровней.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

На сегодняшний день серьезной проблемой является формирование ответственного отношения к окружающей среде. Данная программа затрагивает эту проблематику в агроэкологическом аспекте. Уже сейчас получение собственной экологически чистой сельскохозяйственной продукции и сохранение экологии является как для общества, так и для человека личной необходимостью. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, позволит учащимся научиться выращивать не только декоративно – цветочные культуры, но и сельскохозяйственные культуры, которые можно использовать в зимний период для здорового питания.

В процессе реализации данной программы учащиеся не только усваивают теоретические знания, но и выполняют практику в школьной теплице и выращивание овощных растений на подоконнике, имея возможность наблюдать и изучать декоративные и сельскохозяйственные растения и проводить лабораторные работы.

Новизна программы заключается в том, что во время первого года обучения в осенний, зимний и весенний период предусматривается самостоятельная работа учащихся в школьной теплице и на пришкольном участке. В обучающий период учащиеся выполняют учебно-исследовательские работы, используя разнообразное сочетание методов и приемов. Это позволяет получить практические навыки выращивания сельскохозяйственных и овощных растений в закрытом грунте. Результаты летней практики представляются на учебно-исследовательских конференциях и на конкурсах разных уровней. Овощеводство и полеводство – высокоинтенсивная отрасль растениеводства. Они продолжают оставаться очень трудоемкими отраслями сельского хозяйства, особенно в Иркутской области, поэтому одной из важнейших задач является перевод овощеводства и полеводства на индустриальную основу.

Рабочая программа «Огород круглый год» является дополнительным материалом к школьному предмету - биология.

Новизна: Отличительной особенностью данной программы является:

- связь с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Цель программы:

формирование у учащихся знаний, умений и навыков выращивания комнатных и сельскохозяйственных растений через учебно- исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи программы

Образовательные:

- углубить и расширить знания учащихся о выращивании декоративно-культурных и сельскохозяйственных растений;
- сформировать у учащихся представления о многообразии растений, выращиваемых в открытом и закрытом грунте;
- дать представление о морфофизиологическом строении растений;
- познакомить с методами исследования растений: наблюдениями, опытами (эксперимент), измерением, описанием и объяснением полученных результатов.

Развивающие:

- развивать экологическую культуру личности;
- сформировать умения и навыки ставить и проводить демонстрационные опыты, проводить наблюдения, анализировать текст, таблицу, рисунок и на этой основе формулировать выводы;
- развивать коммуникативные умения (ведения диалога и дискуссий)

Воспитательные

- воспитывать трудолюбие, внимательность, аккуратность при выполнении работ;
- сформировать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе, ответственное отношение к окружающей среде.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать:

- экологические группы растений;
- вредителей растений;
- влияние различных факторов на растения;
- способы размножения растений;
- основные явления, происходящие в жизни растений;
- представителей цветковых растений разных природных зон земного шара;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителей;
- значение некоторых растений для человека

уметь:

- подготавливать почву, тару для посадки семян и перевалки растений;
- производить обработку растений от вредителей;
- ухаживать за растениями: проводить поливку, подкормку, обрезку, черенкование;
- проводить опыты, исследования, делать выводы, выдвигать гипотезы;

- развивать наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу, экскурсии;
- выращивать сельскохозяйственные растения владеть:
- навыками посадки семян различных размеров;
- знаниями в области почвоведения и агротехники.

Прогнозируемые педагогические результаты (сформированные компетенции):

учащиеся будут уметь

- составлять самостоятельно паспорт растения;
 - собирать и монтировать гербарий;
 - подготавливать почву под посадку растений;
 - самостоятельно работать с определителями растений, различной литературой по определенной тематике;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- учащиеся овладеют
- техникой и методами выращивания семян и растений;
 - умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Формирование учебных групп

Возраст учащихся.

Программа рассчитана на школьников в возрасте 13-17 лет для детей с ОВЗ. Для каждого оборудовано рабочее место.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 года обучения 1 год . Количество часов -102 часа по 3 часа в неделю .

Форма обучения

Групповая

Парная

Индивидуальная

Методы обучения:

1. Словесные методы (рассказы, беседы, лекции, объяснение, сообщения);
2. Метод наглядный.

Метод предполагает показ учащимися иллюстрированных пособий: плакатов, таблиц, фотографий, карт, зарисовок на доске и др. предполагает демонстрацию технических установок, лабораторных приборов, видеофильмов, электронных фотографий и др.

3. Методы практического обучения (практические учебные занятия, лабораторные работы.

Содержание программы

Один год обучения, 102 часа.

Раздел № 1 «Вводное занятие» - 2 час

Раздел №2 «Хозяйственные осенние работы» -22 часа.

Раздел № 3 «Подготовка почвы для весенней посадки» -8 часов.

Раздел № 4 «Зимовка растений открытого грунта в теплице» -12 часов.

Раздел №5 «Организация творческой работы учащихся» -28 часов.

Раздел №6 «Весенние работы» -28 часов

Раздел №7 « Итоговые занятия» -2 часа.

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов занятий учебных
---	-----------------------	-------------	----------------------------------

			Теория	практика
	Вводное занятие	2	2	
	Хозяйственные осенние работы	22	11	11
	Подготовка почвы для весенней посадки	8	2	6
	Зимовка растений открытого грунта в теплице.	12	6	6
	Организация творческих работ	28	14	14
	Весенние работы	28	14	14
	Итоговые занятия	2	1	1
	Итого	102	52	50

Список литературы

1. Алексеев Б.Д. «Гиганты и карлики растительного мира» Москва «Агропромиздат» 1987
2. Блейз О.С. «Хвойные и цитрусовые растения в комнате» Москва «Олма-пресс» 2003
3. Варфоломеева Е.А. «Болезни и вредители комнатных растений» изд. дом «Нева» 2003
4. Гесдерфер М. Комнатное садоводство. - М.: Молодая гвардия, 1994. - 512 с.
5. Головин Б.Н., Герасина О.А. «1000 поразительных фактов из жизни растений» ООО АСТ 2001
6. Головина Б.Н. «Комнатные растения» Москва «Лесная промышленность» 1989
7. Жданов В.С. «Аквариумные растения» М-1987
8. Казаринова Н.В, Ткаченко К.Г. «Здоровье дарят комнатные растения» СанктПетербург изд. дом «Нева» 2003
9. Крючев Б.Д. Практикум по растениеводству. – М.: Агропромиздат, 1988. – 287 с.: ил. – (учебники и учеб. пособия для учащихся техникумов).