

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технологической направленности

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

Язина С.Н.
« 27 » 109 2025 г.



«Утверждено»

Приказом №

от « 01 »

2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«От семечка к урожаю»»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор -составитель:
педагог дополнительного образования
Дулова Элла Николаевна

с. Дальняя Загора, 2025 г.

Рабочая программа дополнительной образовательной общеразвивающей программы «От семечка к урожаю» составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезагорской средней школы. Общее число учебных часов составляет 136 часов. Данный курс дополнительного образования предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа курса способствует развитию самостоятельности и инициативы, повышению интереса к исследованиям, воспитанию у учащихся культуры труда.

Цель программы: формирование познавательных и учебных интересов у детей в изучении культурных растений, через овладение современными агротехнологиями и учебно-исследовательской деятельностью в области растениеводства.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению культурных растений и проведению практических занятий по выращиванию овощей и цветочно-декоративных культур;
- углубить и расширить знания учащихся об основных группах овощных и цветочно-декоративных культур;
- научить умению самостоятельно приобретать и применять знания в практической деятельности с помощью опытов и наблюдений, проводимых на учебно-опытном участке и школьной теплице;
- формировать позитивное отношение к профессиям аграрного направления, ориентировать учащихся на осознанный выбор сельскохозяйственных профессий;
- приобщать ребят к исследовательской деятельности;

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые

Виды занятий: беседы, практические работы, экскурсии, просмотр видеофильмов.

Данная программа актуальна для обучающихся 11-15 лет в объеме 136 часов.

Срок ее освоения 1 год

Режим занятий 2 раза в неделю

Планируемые результаты

Личностные

- Формирование учебно – познавательного интереса в изучении культурных растений, и учебно-исследовательской деятельностью в области растениеводства.

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты

Регулятивные

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей деятельности;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи.

Обучающийся сможет:

– оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Обучающийся сможет:

– наблюдать и анализировать собственную познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

– принимать решения, самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- характеризовать основные направления растениеводства, виды и свойства почв;

- называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

- классифицировать культурные растения по различным основаниям;

- определять семена культурных растений и применять знание важнейших агротехнических приёмов посева на практике;

- размножать культурные растения разными способами и выращивать рассаду различных культур;

- знать и применять на практике методы защиты культурных растений от болезней и вредителей;

- владеть методами сбора, переработки и хранения овощных культур;

- характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

Коммуникативные

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Обучающийся сможет:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Содержание курса

1. Вводное занятие (1ч.). Ознакомление учащихся с планом работы кружка . Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены.

2. Основные отрасли сельскохозяйственного производства (4 ч.). Основные отрасли сельскохозяйственного производства, их значение в жизни людей.

Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие ООО «Рубин» д. Тыпта

3. Осенние работы на школьном учебно-опытном участке (8 ч.). Сроки и техника уборки урожая поздних овощных культур в связи с их биологическими особенностями; учет урожая; значение и агротехнические требования к осенней обработке почвы и внесению удобрений.

Практические работы. Уборка урожая овощных культур, послеуборочных остатков.

4. Семена (12 ч.). Особенности в строении семян важнейших сельскохозяйственных культур; значение высококачественных семян для получения высоких урожаев. Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сбор семян. Сушка семян. Сортировка семян.

Практические работы. Распознавание семян важнейших сельскохозяйственных культур по внешним признакам. Сбор семян укропа, цветочно-декоративных культур. Сушка семян. Сортировка семян. Проверка всхожести семян, подготовка их к зимнему хранению.

5. Почва и ее плодородие (8 ч.). Понятие о почве и ее плодородии; понятие об основных типах почв; физические свойства почв; почва - источник минеральной пищи для растений; пути сохранения и повышения плодородия почвы; виды удобрений, их значение для повышения урожая сельскохозяйственных культур, сроки и способы их внесения под сельскохозяйственные культуры.

Просмотр видео на тему «Почва, ее плодородие».

Практические работы. Определение кислотности почвы электронным прибором рН-метром, ознакомление с различными видами минеральных удобрений.

6. Сорная растительность и меры борьбы с ней (6 ч.). Важнейшие группы сорняков, их биологические особенности; вред, причиняемый сорняками; способы борьбы с сорняками в связи с особенностями их развития; понятие о гербицидах и их роль в борьбе с сорной растительностью.

Просмотр видео на тему «Полевые сорные растения и борьба с ними».

Практические работы. Ознакомление с сорными растениями растущими в школьной теплице и учебно-опытном участке, а также по гербарным образцам.

7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними (6 ч.). Наиболее распространенные вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Ущерб, наносимый ими народному хозяйству. Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей и болезнями. Техника безопасности при работе с ядохимикатами.

Просмотр видео на тему «Борьба с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур».

Практические работы. Ознакомление с основными вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур по коллекциям. Ознакомление с общим устройством опрыскивателя и опыливателя. Работа со справочной литературой.

8. Выращивание цветочно-декоративных и овощных культур (89 ч.)

Подготовка к опытнической работе. Значение науки в развитии сельского хозяйства. Достижения ученых и передовиков сельского хозяйства в развитии сельскохозяйственного производства. Значение опытнической работы учащихся. Основные требования к проведению опыта. Правила проведения фенологических наблюдений. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Комнатное цветоводство. Выращивание комнатных растений и правила ухода за ними. Правила опрыскивания, подкормки, рыхление почвы. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу.

Практические работы. Заготовка черенков (традесканция, бегония, фуксия, герань). Посадка. Пересадка в цветочные горшки. Разные способы проращивания семян, посадка, выращивание томата «Балконное чудо» в условиях школьного кабинета, выращивание разных сортов редиса, салата, огурцов, экзотического овоща — кивано в условиях школьной круглогодичной теплицы. Посадка, выращивание, уход и наблюдение за

сельскохозяйственными и цветочно-декоративными культурами в течение всей работы кружка.

10. Итоговое занятие: Участие в ярмарке «Дальнезагорская весна – 2026» (2 ч.);

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Основные отрасли сельскохозяйственного производства	4
3	Осенние работы на школьном учебно-опытном и садовом участке	8
4	Семена	12
5	Почва и ее плодородие	8
6	Сорная растительность и меры борьбы с ней	6
7	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	6
8	Выращивание цветочно-декоративных и овощных культур	89
9	Итоговое занятие	2
	Итого:	136