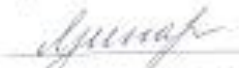


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно – научной и технологической направленности

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

 Язина С.Н.
« 01 » сентябрь 2025 г.

«Утверждено»

Приказом № 
от « 01 » сентября 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Семьеведение»

Направленность:

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:

Педагог дополнительного образования

Сидорова Елена Николаевна

с. Дальняя Загора

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно – научной и технологической направленности

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

_____ Язина С.Н.

«_____» сентябрь 2025 г.

«Утверждено»

Приказом № _____

от «_____» сентября 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Семьеведение»

Направленность:

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: _____ 14-15 лет _____

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:

Педагог дополнительного образования

Сидорова Елена Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Семьеведение» составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Дальнезагорской средней школы. Рассчитана на обучение учеников с ОВЗ.

Общее число учебных часов составляет 34 часа.

Общая характеристика программы

Актуальность введения в школу курса «Семьеведение» обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием. Приоритеты демографической и социальной политики подчеркивают значимость и своевременность задач в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, что реализуется посредством комплекса мероприятий, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, повышение роли семьи в жизни общества, улучшение условий и повышение качества жизни семей. В то же время в распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.» отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) ответственного и компетентного родительства, традиционных семейных ценностей.

Ведущей идеей концепции курса «Семьеведение» является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада. Такой подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию обучения и воспитания, единство подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, объединению воспитательных усилий образовательных организаций и семей об учающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семейно-образовательной направленности. Источники семейно-образовательной деятельности (педагогика и психология семьи и семейного воспитания (Г. Ф. Биктагирова, Р. А. Валеева, Э. И. Муртазина, Е. А. Соловьева), семейная педагогика (Т. А. Куликова), этнопедагогика (Г. Н. Волков), народная педагогика (В. С. Кукушин) раскрывают круг вопросов, лежащих в основе содержательного наполнения курса, которые касаются формирования полоролевых моделей поведения, взаимоотношения полов, специфики супружеских отношений и детско-родительской общности. Материалы курса основаны также на актуальных результатах исследований Института изучения детства, семьи и воспитания по направлениям «Изменения в традициях семейного воспитания и эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания ребенка», «Формирование ценностных ориентаций детей посредством реализации программ воспитания в образовательных организациях».

Научная новизна заключается в том, что разработанная концепция и программа курса «Семьеведение» способствуют становлению единых содержательных и структурных подходов при его реализации на основе:

- универсальности содержания путем сочетания инвариантности и вариативности программы курса в условиях стандартизации и с учетом этнокультурной специфики регионов;

- открытости в достраивании преемственных курсов на смежных уровнях образования;
- вариативности форм и средств реализации содержания в условиях общего и среднего специального образования;
- совершенствованию профессиональной подготовки педагогических работников по вопросам формирования у обучающихся ценностного отношения к семье и браку.

Цель курса «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Задачи курса «Семьеведение»:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм взаимодействия в межличностных, в том числе семейных, отношениях;
- формирование у обучающихся положительного отношения и установки на семейный образ жизни, рождение детей;
- приобретение обучающимися позитивного социокультурного опыта поведения, общения, взаимодействия на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни как основы благополучия и здоровья их будущей семьи;
- трансляция положительного опыта семейного воспитания.

Целевая аудитория — обучающиеся общеобразовательных организаций. Материалы курса могут использовать в работе классные руководители обучающихся 8-11 классов, психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию. Усвоение материала обучающимися на занятиях не предусматривает оценивания. Источниками при проектировании содержания курса выступают требования федеральных образовательных программ в условиях общего образования, предусматривающих преемственность и усложнение изучаемого материала с учетом запросов семей воспитанников и возможностей обучающихся.

На основе анализа региональных программ и курсов по семейно-брачной тематике темы курса сгруппированы по модулям: «Ценности и традиции семьи», «Отношения в семье», «Благополучие и здоровье семьи», «Сопровождение и поддержка семьи». Вариативность в реализации курса обеспечивается путем отбора материала с учетом региональной и социокультурной специфики воспитания и технологий, обеспечивающих оптимальную организацию взаимодействия педагогов с воспитанниками, а также с опорой на воспитательный потенциал семьи, что может быть раскрыто в рамках вариативного компонента. Вариативный компонент предполагает итоговую проектную работу по каждому разделу, направленную на закрепление материала, решение практических задач и поддержку инициатив обучающихся, позволяет обеспечить участие родителей на основе совместной деятельности, а также включить в содержание курса элементы, отражающие региональную, социокультурную специфику.

При реализации вариативного компонента также необходимо ориентироваться на возраст, индивидуальные, этнические, религиозные особенности обучающихся, психологический климат в учебной группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Изучение межпредметного модуля направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты:**

- осознание духовно-нравственных ценностей русского народа;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- сформированность ценностного отношения к традициям народов России;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- развитие креативного мышления для решения жизненных проблем;
- владение навыками постановки собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях;
- умение интегрировать знания из разных предметных областей;
- получение и анализ информации из источников различного типа;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение вести диалог;
- принятие целей совместной деятельности, организация действий для достижения целей;
- умение понимать эмоциональное состояние других, способность к сочувствию и сопереживанию;
- способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Предметные результаты:

- умение применять знания для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях развития семьи и семейных отношений, многообразии путей и форм развития семьи;
- знать о направлениях государственной политики по защите прав семьи с детьми и правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации;
- умение конкретизировать примерами из личного социального опыта и модельными ситуациями теоретические положения о семье как социальном институте, о функциях семьи в обществе, семейных ценностях, многообразии форм и мер социальной защиты семьи с детьми;
- умение самостоятельно оценивать практические ситуации, определять стратегии разрешения семейных и межличностных конфликтов;
- умение применять знания о финансовом планировании и безопасном использовании финансовых услуг для принятия ответственных решений, достижения финансовых целей семьи и управления личными финансами;
- умение использовать сравнительно-исторический метод изучения семьи как социального явления;

- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов по вопросам эволюции брачно-семейных отношений и особенностей семейных ценностей в России в IX – начале XXI века;
- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск социальной и исторической информации по вопросам брачно-семейных отношений и семейных ценностей России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;
- умение формулировать собственные суждения и аргументы, обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) по вопросам развития и жизнедеятельности семьи, роли семейных ценностей, потребностей и интересов личности с опорой на фактический материал по истории семьи в России, в том числе используя источники разных типов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» (34 ак. ч.)

	Модули / темы	Часы
1.	ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ СЕМЬИ	8
	1.1. Моя семья: настоящее и будущее	1
	1.2. Семья в жизни человека и общества: ценность семьи и семейные ценности	2
	1.3. Семейные традиции и уклад семьи	2
	1.4. Вариативный компонент: итоговый проект «Моя семья и культурные традиции России»	3
2	ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ	12
	2.1. Основы семейных отношений и культура общения в семье	2
	2.2. Отношения до брака: дружба, любовь, выбор спутника жизни	2
	2.3. Молодая семья: начало совместной жизни	2
	2.4. Семья: родители и дети	2
	2.5. Преодоление семейных кризисов и конфликтов. Взаимоотношение поколений в семье	2
	2.6. Вариативный компонент: итоговый проект «Мастерская счастливых отношений»	2
3	БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ	8
	3.1. По согласованию с Минздравом России	1
	3.2. По согласованию с Минздравом России	1
	3.3. Здоровый образ жизни семьи: правильное питание, режим дня, гигиена сна, полезные привычки	2
	3.4. Цифровая гигиена и безопасность	1
	3.5. Психологическое здоровье современной семьи	1
	3.6. Вариативный компонент: итоговый проект «Здоровая семья – благополучная семья»	2
4	СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ	6
	4.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1
	4.2. Внешние и внутренние ресурсы семьи	1
	4.3. Быт и досуг современной семьи	1

	4.4. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности супругов	1
	4.5. Вариативный компонент: итоговый проект по материалу курса	2
	Всего:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 272 с.
2. Мартынюк О.Б. Психология семьи : учебное пособие для вузов. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 380 с.
3. Обществознание : 11 класс : углубленный уровень : учебное пособие : в 2 частях. – М. : Просвещение, 2023. – Часть 1: Основы социологии. Основы политологии / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова. (§6. Семья и брак как социальные институты.)
4. Ростовская Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 331 с.
5. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 169 с.
6. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : учебник для вузов. – 6-е издание. – М. : Издательство «Юрайт», 2024. – 488 с. 22
7. Андреева О.С., Козлова А.А. Вовлечение родителей в процесс обучения школьников финансовой грамотности в начальной и средней школе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2024. – № 2. – С. 9–15.
8. Араловец Н.А. Городская семья в России 1897–1926 гг. Историкодемографический аспект / Н.А. Араловец. – 2-е стер. изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 270 с.
9. Винеvская А. В. Инклюзивный проект «Путешествие в мир нравственности: разговоры о семейных ценностях» // Педагогическое образование: Традиции и новации. – 2024. – № 1. – С. 65–69.