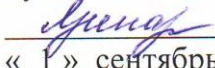


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Центр образования естественно – научной и технологической направленности

«Согласовано»

Руководитель Центра «Точка роста»

 Язина С.Н.
«_1_» сентябрь 2025 г.

«Утверждено»

Приказом № 72-од
от «1 » сентября 2025 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный цветовод»**

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 8-13 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор – составитель:
Педагог дополнительного образования
Канина Галина Николаевна

с. Дальняя Загора

Пояснительная записка

Программа курса «Юный цветовод» направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. **Кружок «Юный цветовод»** играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников.

Работа с **растениями** воспитывает бережное отношение к окружающей среде. Это своего рода школа воспитания любви к природе. Знакомство с растениями, изучение особенностей их роста и развития, работа с ними развивает у школьников и интерес к различным отраслям сельскохозяйственного производства, способствуя профессиональной ориентации. В процессе проведения практической работы у школьников воспитывается творческие отношение к труду, вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность, способствует физическому, умственному и нравственному развитию. Данная программа актуальна, так как формирует знания, умения и навыки в садоводстве, (необходимые навыки и умения в посадке, уходе за растениями, дизайне) повышает профессиональную ориентацию обучающихся, способствует общественной активности.

Программа предусматривает посещение занятий детьми с ОВЗ.

Курс рассчитан на 68 часов- 2 раза в неделю.

Цель программы:

воспитывать у учащихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу

за **растениями** (комнатными, садовыми, однолетниками, многолетниками).

Задачи:

-развивать у детей интерес к такому занятию как цветоводство, умение ухаживать за комнатными и садовыми растениями.

- расширить знания детей о разнообразии мира (комнатных и садовых растений), их размножении, правилах ухода за ними (полив, рыхление почвы, вытирание пыли с листовой пластины, опрыскивание).

- побуждать школьников к чтению литературы;

- воспитывать эстетическое восприятие природы, чувство прекрасного, потребность принять личное участие в озеленении школы (с учётом возрастных особенностей учащихся) ;

- привлекать детей и родителей к озеленению школы и пришкольной территории

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые

Виды занятий: творческие занятия, практические работы.

Данная программа актуальная для обучающихся 7-13 лет в объеме 68 часов.

Срок ее освоения 1 год

Режим занятий 2 раза в неделю

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Получат знания о:

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных и садовых растений;

- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;

- многообразии комнатных и садовых растений;

- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными и садовыми растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных и садовых растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

Личностные результаты:

- эстетическое отношение к живым объектам;
 - чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
 - потребность в общении с природой;
 - освоение новых видов деятельности;
 - самостоятельность и ответственность в выборе решений;
 - участие в творческом, созидательном процессе;
 - коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения,
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

1. принимать и сохранять учебную задачу;
2. учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
3. планировать свои действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
3. преобразовывать практическую задачу в познавательную;
4. самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
3. высказываться в устной и письменной формах;
4. ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
5. устанавливать причинно-следственные связи;
6. строить рассуждения об объекте;
7. видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Умение давать определения растениям, классифицировать объекты.

2. Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

1. допускать существование различных точек зрения;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. использовать речь для регуляции своего действия;
8. контролировать действия партнера;
9. владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
3. с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Контроль осуществляется в ходе проведения практических и творческих работ.

Занятия проводятся в аудитории и вне.

В работе с данным содержанием курса возможны следующие виды деятельности:

экскурсии, биологические игры и викторины, работа на пришкольном участке, конкурсы, практические и творческие работы.

Итог: творческая работа (оформление клумбы)

Тематическое планирование курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	В гости к цветам	5
3	Загадочный мир цветов	10
4	Знатоки природы	8
5	Цветочный мир Земли	8
6	Мы-цветоводы	10
7	Среда обитания	7
8	Зеленая лужайка	12
9	Наш участок	6
10	Итоговое занятие	1

Учебно-методическое обеспечение

Электронные образовательные ресурсы.

- Иллюстративный материал.

Календарно-тематическое планирование (Юный цветовод)

№	Тема урока	дата
1	Вводное занятие	
В гости к цветам (5ч)		
2	Комнатные растения. Какие цветы в нашем доме.	
3	Условия выращивания.	
4	Игровая программа «Во саду ли, в огороде»	

5	Практикум «Комнатные растения»	
6	Игровая программа «Угадай цветок»	
Загадочный мир цветов (10ч)		
7	Цветы и листья.	
8	«Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр слайдов)	
9	Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото,	
10	аппликации, поделки)	
11	Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений)	
12		
13	Цветы со всего света. (Просмотр слайдов, энциклопедий,	
14	книг)	
15	Цветочное местечко. Уход за ростками.	
16		
Знатоки природы (8ч)		
17	Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)	
18	«Цветочные загадки»	
19	Клуб знатоков природы	
20	Изготовление информационно- иллюстративной книжки – раскладушки	
21	Подготовка к празднику	
22		
23	Подготовка к празднику	
24	Музыкально- эстетический праздник «Цветочный хоровод»	
Цветочный мир Земли. (8ч)		
25	«Цветочный мир Земли». Просмотр слайдов.	
26		
27	Виртуальная экскурсия	

28		
29	Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (гиацинт,	
30	нарцисс, роза, гвоздика...)	
31	Какие бывают ботанические сады Просмотр слайдов.	
32		
Мы-цветоводы (10ч)		
33	Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.	
34	Правила эксплуатации инвентаря.	
35	Правила безопасности при работе с водой, землёй. Уход за	
36	растениями.	
37	Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки.	
38	(Бригадный метод).	
39	Интеллектуально - познавательная игра «Мои садовые и	
40	комнатные растения»	
41	Посадка комнатных растений черенками.	
42		
Среда обитания (7ч)		
43	Как климатические условия оказывают влияние на растения.	
44		
45	Свет и тень. Среда обитания..	
46		
47	Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания.	
48	На земле, в воде. Среда обитания.	
49	«По законам жизни». Среда обитания.	
Зеленая лужайка (12ч)		
50	Игра – викторина «Лужайка»	
51	Интеллектуальная игра «Зелёный патруль»	
52	Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом	

	участке	
53	Уход за растениями. Подготовка семян. Посадка рассады.	
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
Наш участок (6ч)		
62	Какая почва в саду. Практическое исследование.	
63		
64	«Когда солнце, когда тень?» Исследование дневного	
65		
66	Как украсить наш участок?	
67		
68	Итоговое занятие	