

Конспект урока обществознания на тему: «Предпринимательство»

Автор: Сидорова Елена Николаевна, учитель обществознания,

Класс: 8

Учебник: «Обществознание» О.А. Котова, Т.Е. Лискова, «Просвещение».

Тип урока - урок – практикум, закрепление новых знаний. На уроке применяются технологии продуктивного (смыслового) чтения, компетентностно-ориентированные учебные задания (УЗ). Урок прошёл апробацию, все УЗ обучающимися выполнены; все вопросы, представленные в разработке, освещены.

Цель: создание условий для изучения предпринимательства как одной из неотъемлемых составляющих социально-экономической практики современной России.

Планируемые результаты.

➤ **Предметные:** сформировать у учащихся представление о «предпринимательстве», его сущности и роли в системе рыночных отношений; определить качественные характеристики профессии предприниматель.

➤ **Метапредметные:**

А) регулятивные: развивать коммуникативные навыки при работе в группе, развивать познавательный интерес, развивать умение объяснять особенности, закономерности, анализировать, сравнивать, развивать навыки работы с текстом, помочь учащимся определить уровень предрасположенности к предпринимательской деятельности; осуществлять контроль и оценивать свои решения.

Б) познавательные: давать определения понятий; применять начальные исследовательские навыки для решения поисковых задач; анализировать различные источники информации (текст учебника, обществоведческий документ, видеоролик); находить и фиксировать информацию, выделять главное; представлять результаты своей деятельности в разных формах: таблица, устный и письменный ответ; учащиеся могут систематизировать имеющуюся информацию и делать выводы; могут выполнять задания разного уровня сложности и требующие разной степени осмысления имеющейся информации.

В) коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество; работать индивидуально и в группе; аргументировать и отстаивать своё мнение.

➤ **Личностные:** формировать и развивать гуманное отношение к окружающим, воспитывать отношение к предпринимательству не только как к способу получения прибыли (личной выгоды), но и к способу удовлетворения потребностей

Ход урока

1. Мотивационный этап.

Здравствуйте ребята, проверьте все ли у вас лежит на парте, приготовьтесь, а теперь закройте глаза, подумайте о чем-нибудь хорошем, откройте глаза и улыбнитесь, пусть эта улыбка будет вас сопровождать весь урок.

Я надеюсь, что наше общение с вами сегодня будет не только полезным, но и интересным.

А сейчас внимание на экран. (Посмотреть отрывок из мультфильма «Простоквашино» - покупка коровы)

Скажите, пожалуйста, чем, по вашему мнению, занимаются герои из видео? Как вы это определили? По каким признакам?

2. Определение темы и задач

Учитель: как вы думаете, о чем сегодня будем говорить?

Ответ детей: Предпринимательство – как один из факторов производства.

Формулируют тему урока: «Предпринимательство»

Учитель: сейчас мы определим ваши знания об этом факторе (теме)?

Первоначальная оценка знаний учащихся по теме - шкала. (раздаточный материал)

- *Определите уровень своих знаний по теме урока: низкий, средний или высокий.*

Учащиеся на листочках по шкале оценивают собственные знания по данной теме и ставят определенный знак.

Беседа:

Как вы оценили свои знания? Высокий уровень или низкий?

Какие бы вопросы хотели задать, чтобы узнать о предпринимателе и предпринимательстве?

Кто он предприниматель?

Чем он занимается

Как занимается

Для чего занимается предпринимательской деятельностью?

3. Новая тема

Учитель: давайте разберемся: Кто такой предприниматель? и Кто может быть предпринимателем? Наверняка у каждого из вас уже имеется представление о предпринимателе, у каждого свой образ предпринимателя, который, я надеюсь, мы дополним в ходе урока.

- вам необходимо создать образ предпринимателя. Для этого поработаем в группах и заполним интеллект- карту, используя текст учебника пар.14 стр. 46

Кто может быть?

Как занимается?

Кто он предприниматель?

Чем занимается?

Для чего занимается?

- представление интеллект-карт

Учитель: мы с вами живём в сельской местности. Как вы думаете, какие виды предпринимательства существуют в нашем районе и нашем селе. (ответы детей)

- а сейчас выполним учебное задание

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. Сельское хозяйство является одной из самых важных отраслей промышленности в мире. Оно, можно сказать, кормит всех людей. Но кроме этого, оно дает множество рабочих мест, появление которых становится возможным при сочетании предпринимательства и сельскохозяйственной сферы. **Проанализируйте**, представленный ниже текст, и определите в каком направлении развивается предпринимательская деятельность в Жигаловском районе.

«На территории района осуществляют деятельность по производству и реализации сельскохозяйственной продукции 2 организации: ООО «Еланское», ООО «Рубин» и 15 крестьянско-фермерских хозяйств.

Выращиванием зерновых культур в районе занимаются 4 сельскохозяйственных товаропроизводителей. Посевные площади сельскохозяйственных культур в 2020 году составили 749 га. Сельхозпроизводителями приобретено 28,8 тонн элитных семян. Под посев 2021 года в районе подготовлено 570 га паров, засыпано 143 т. семян зерновых культур собственного производства, планируется приобрести 22 т. элитных семян. 98 % картофеля и 100% овощей производят личные подсобные хозяйства.

В отчетном году объем производства фуражного зерна увеличился на 56 % в связи с более благоприятными климатическими условиями.

Значительная часть сельскохозяйственных товаропроизводителей (95%) производит животноводческую продукцию. Относительно прошлого года наблюдается незначительное снижение показателей по производству молока и мяса. В 2020 году наблюдается снижение поголовья сельскохозяйственных животных».

Свой ответ представьте классу.

- как вы думаете, бизнес в деревне может ограничиваться только разведением крупного и мелкого рогатого скота и производством мяса и молока?

- правильно, и у нас в селе можно заняться разными видами предпринимательской деятельности.

4. Интерактивная часть (28 мин.)

4.1. Разъяснение задания (3 мин.)

Класс делится на группы. В группах вы должны будете подготовить, а потом перед другими группами презентовать свой вариант фирмы в нашем селе. При выполнении задания пользуйтесь памяткой для создания фирмы, а также помните, что основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли и удовлетворение потребностей общества.

Памятка для создания фирмы.

1. Основная направленность деятельности (что будете производить?).
2. Средства на открытие предприятия.
3. Название предприятия.
4. Место расположения вашего предприятия в селе.
5. Рекламная компания по продвижению своего товара (виды рекламы).
6. Правовая форма предприятия (индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация).
7. Основной потребитель вашего товара (для кого производить?).

Свою презентацию оформите на ватмане.

4.2. Демонстрация презентации (15 мин.)

Каждой группе дается 2-3 минуты, чтобы продемонстрировать свою презентацию. Представители других групп могут задавать по 2 вопроса.

Почему вы выбрали именно это предприятие?

Это сфера услуг или промышленное предприятие?

Почему не открыли производство чего-либо? (нет быстрой прибыли, не выгодно, информационное общество способствует производству услуг и т. д.)

Почему не открыли магазин розничной торговли? (Конкуренция)

4.3. Аукцион по итогам презентации (2 мин.)

Я предлагаю всем присутствующим проголосовать за понравившуюся идею.

Предварительно раздаются разноцветные жетоны для покупки идеи. Группа за себя не голосует. Подводятся итоги голосования.

Анализируем: почему данное предприятие набрало наибольшее количество голосов?

Вернёмся к шкале. И теперь, в конце нашего занятия, я попрошу вас поставить себя на ту ступеньку, на которую вы считаете нужным. Что у вас получилось? Есть те, которые повысили свои знания?

Мы с вами не вспомнили такое качество, без которого деятельность предпринимателя значительно осложнилась – это оптимизм. Мы начали урок с улыбки, изменилось ли ваше настроение к концу урока, если оно замечательное - улыбнитесь. Я очень рада и желаю, чтобы любое дело, даже такое сложное, рискованное и ответственное как предпринимательство, вы начинали с улыбкой и оптимизмом, и тогда успех и удача точно улыбнутся вам в ответ.

Домашнее задание: читать пар. 14, выполнить учебное задание:

МОЁ МНЕНИЕ. Английскому экономисту и философу Адаму Смиту принадлежат слова: «Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество».

Как вы думаете, что обозначают слова «...от этого выигрывает всё общество». Своё мнение запишите в тетрадь.