

Рассмотрен на заседании педагогического совета Дальнезагорской средней школы, протокол № 6 от 27.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор Дальнезагорской средней школы
Берденникова Ирина Александровна
подпись: Берденникова
Ирина Александровна
Дата: 2025.09.15 08:51:58
И.А. Берденникова/
Приказ № 72-од от 01.09.2025г.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Дальнезагорской средней общеобразовательной школы
Жигаловского района Иркутской области
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану Дальнезакорской средней школы на 2025-2026 учебный год

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Дальнезакорской средней общеобразовательной школы, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 1599
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу (1,3 класс; 7-9 класс), сформирован на основе федерального учебного плана АООП ИН, вариант 1, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- реализация требований обновлённых ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, занятия проводятся в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. В 1 классе продолжительность учебного года – 33 недели. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели. Во второй половине дня работает ППД с организацией горячего бесплатного питания. Обучение ведется на русском языке. В школе сформировано 2 класса-комплекта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1: 1,3 класс, 7-9 класс. Комплектование классов-комплектов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28).

Обязательная часть реализуется на 100%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 3 классе 3 часа отданы на изучение предметов: Мир природы и человека, Музыка, Труд (технология). В 7-9 классе с целью профориентации введён элективный курс «Выбор профессии» - 1 час.

В 1,3 классах коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» - 2 ч., коррекционные логопедические занятия - 3 ч., дефектологические занятия «Развитие познавательных способностей» - 1 ч., 1 ч. - на ритмику. В 7-9 классе коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами: «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» - 2 ч., логопедические занятия - 2 ч., дефектологические занятия - 1 ч., 1 ч. - на ритмику. Данные занятия реализуют раздел АООП (ООС) «Коррекционная работа». Направления внеурочной деятельности представлены кружками. Данные курсы способствуют развитию познавательных, творческих способностей обучающихся, формированию личностных, духовно-нравственных качеств, на основе приобщения школьников к национальному наследию русской народной культуры, через самопознание, общение, деятельность.

Освоение адаптированной основной образовательной программы В1, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. АООП предусмотрена фиксация результатов текущего контроля по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в АООП. Все направления внеурочной деятельности по АООП: духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура - нашли отражение в учебном плане.

27 июля 2022 года Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-1127-МР Дальнезагорская школа получила статус пилотной площадки по реализации «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях в Иркутской области на 2021-2025 годы». В связи с этим в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана включены предметы по реализации программы агробизнес-образования. Это курс «Огород на подоконнике».

Реализация данного учебного плана позволит обеспечить базовое образование для каждого школьника, создать максимально вариативную образовательную среду, содействует развитию их творческих способностей, удовлетворяет запросы родителей и обучающихся в выборе.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) 1, 3 класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предмет	Количество часов в неделю		Всего часов	с учётом деления на группы
Обязательная часть		1 класс	3 класс	1,3 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	2	2
Искусство	Музыка	2	1	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Труд. Технология	2	1	2	2
ИТОГО		21	20	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	-	-
Мир природы и человека		-	1	-	-
Музыка		-	1	-	-
Труд. Технология		-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		7	7	1	1
Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»		2	2	-	-
Коррекционные логопедические занятия: Коррекция системного недоразвития речи у учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).		3	3	-	-
Коррекционные занятия: развитие познавательных способностей		1	1	-	-
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		3	3	1	1
Рассказы о важном		1	1	1	1
Огород на подоконнике		1	1	-	-
Центральный		1	1	-	-
Всего к финансированию		31	33	25	25

Ответственный за разработку учебного плана зам.директора по УР:



Е.В.Каминская

Главный экономист УО АМО Жигаловский район:

Н.В.Сморчкова

**Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей 7-9 класса с интеллектуальными нарушениями,
(вариант 1) на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предмет	Количество часов в неделю			Всего часов 7-9 класс	с учётом деления на группы
		7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	2	2
Человек и общество	География	2	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	2	2	2	2	2
	История Отечества	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-
Технологии	Труд. Технология	2	2	2	2	2
ИТОГО		7	7	7	7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		29	29	29	29	29
Элективный курс «Выбор профессии»		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		30	30	30	30	30
Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»		6	6	6	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	-	-
Коррекционные занятия: развитие познавательной деятельности		2	2	2	-	-
Ритмика		1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1
Регламенты о важном		4	4	4	4	4
Практикум по математике		1	1	1	1	1
Элективный курс э/к «Художественная обработка древесины»		1	1	1	1	1
Итого к финансированию		2	2	2	2	2
		40	40	40	35	35

Ответственный за разработку учебного плана зам.директора по УР: *Жол* - Е.В.Каминская

Главный экономист УО АМО Жигаловский район:

Н.В.Сморчкова

Директор Дальнезагорской средней школы № 1



ТВЕРЖДАЮ

И.А. Берденникова

01.09.2025 г.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год**

Обязательная часть				
Класс	Название курса	Программа	Автор	Издательство
1,3	Речевая практика. Учебник	Адаптированная общеобразовательная программа	С.В. Комарова	Просвещение, 2022 г.
1	Букварь 1 класс: Учебник: в 2-х частях		А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова	Просвещение, 2022 г.
3	Чтение 3 класс: Учебник: в 2-х частях		С.Ю. Ильина, А.А.Богданова	Просвещение, 2022 г.
3	Русский язык: 3 класс: Учебник: в 2-х частях		Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова	Просвещение, 2022 г.
1,3	Математика. Учебник: в 2-х частях		Т.В. Алышева	Просвещение, 2022 г.
1,3	Мир природы и человека: Учебник в 2-х частях		Н.Б. Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова и др.	Просвещение, 2022 г.
1,3	Изобразительное искусство: Учебник		М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Просвещение, 2022 г.
1,3	Технология. Ручной труд: Учебник		Л.А. Кузнецова	Просвещение, 2022 г.

Коррекционно-развивающая область				
1,3	Коррекция системного недоразвития речи у учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	Рабочая программа по коррекции системного недоразвития речи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)]	Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.	Образовательная социальная сеть
1,3	Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	Авторская программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;	Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова	https://kopilkaurokov.ru/
1,3	Коррекционные дефектологические занятия	Педагогическая коррекция и социальное развитие детей школьного возраста с ОВЗ.	Р. В. Мельникова, А.Н. Косогорова	multiurok.ru

Обязательная часть				
Класс	Название курса	Программа	Автор	Издательство
7,8,9	Русский язык	Адаптированная	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение, 2025 г.

7	Математика	общеобразовательная программа	Алышева Т.В	Просвещение, 2024 г.
8	Математика		Эк В.В.	Просвещение, 2025 г.
9	Математика		А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот	Просвещение, 2023 г.
7	Чтение		А.К. Аксёнова	Просвещение, 2024 г.
8	Чтение		Малышева З.Ф	Просвещение, 2025 г.
9	Чтение		А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова	Просвещение, 2025 г.
7	Биология. Растения. Бактерии. Грибы		З.А. Клепинина	Просвещение, 2024 г.
8	Биология. Животные		А.И. Никишов, А.В. Теремов	Просвещение, 2025 г.
9	Биология. Человек		Е.Н.Соломина, Т.В. Шевырева	Просвещение, 2025 г.
7,8,9	География		Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Просвещение, 2025 г.
7	Информатика		Алышева Т.В., Лабути В.Б.	Просвещение, 2025 г.
8,9	Информатика		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.	БИНОМ. Лаборатория знаний. 2024 г.
7, 8, 9	История Отечества		И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	Просвещение, 2024 г.
7, 8	Технология. Швейное дело		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение, 2025 г.
7, 8, 9	Технология. Сельскохозяйственный труд.		Ковалёва Е.А.	Просвещение, 2025 г.
7,8, 9	Физическая культура		Матвеев А.П.	Просвещение, 2024 г.
7-9	Основы социальной жизни		Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Просвещение, 2024 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
7-9	э/к «Выбор профессии»	Сборник образовательных превентивных программ для работы с несовершеннолетними	Н.Г.Одинец, Т.П.Аксютин, Е.А.Попова	Иркутск, 2010
Коррекционно-развивающая область				
7-9	Коррекционные логопедические занятия	Адаптированная общеобразовательная программа	Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю.	Организация логопедической работы в школе, издательство М.: «ТЦ Сфера».
7-9	Коррекционный курс «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	Программа коррекционного курса «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	Шмат К.С.	https://kopilkaurokov.ru/
7-9	Коррекционные дефектологические занятия	Адаптированная общеобразовательная программа	Р. В. Мельникова, А.Н. Косогорова	Педагогическая коррекция и социальное развитие детей школьного возраста с ОВЗ. multiurok.ru

Берденникова Ирина Александровна
Подпись: Берденникова Ирина Александровна
Приказ № 72-од от 01.09.2025г
Дата: 2025.09.10
Директор школы: 15:03:14 от Берденникова

Календарный учебный график на 2025-2026 уч.год

Внести изменения в организационный раздел АООП НОО с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании приказа № 72-од от 01.09.2025г :

1. Начало учебного года – 01.09.2025г. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.
2. Продолжительность каникул составляет:
 - 25.10.2025г- 02.11.2025г- каникулы после 1 четверти (11 дней)
 - 31.12.2025г. – 11.01.2026 г.- каникулы после 2 четверти (12 дней)
 - 28.03.2026г- 05.04.2026г- каникулы после 3 четверти (9 дней)
 - 16.02.2026 г. – 22.02.2026 г. – дополнительные каникулы для 1 класса
 - 27.05.2026г – 31.08.2026г- летние каникулы
3. Продолжительность учебных четвертей:
I четверть- 8 недель; II четверть- 8 недель; III четверть- 11 недель; IV четверть- 7 недель
Окончание учебного года- 26 мая 2026г
4. Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом; начало занятий – 9.00.
5. Режим работы для обучающихся 1 класса- пятидневная учебная неделя. Для учащихся начальных классов установлен ступенчатый режим: 3 урока по 35 минут в 1 четверти, 4 урока по 35 минут во 2 четверти, в середине учебного дня- динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; во 2-4х классах не более 5 уроков и один раз 6 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут.
6. Перерывы между занятиями : между уроками предусмотрена перемена по 10 минут, большие перемены (после 3 и 4 уроков) по 20 минут; между урочной и внеурочной деятельностью- 20 минут; между началом факультативных занятий и последним уроком 20 минут. Для обучающихся с ОВЗ организован завтрак с 9.40 до 9.50. Для обучающихся предусмотрен обеденный перерыв с 11.20 до 11.40; 12.15 до 12.35.
7. Занятия проводятся в первую смену. Во второй половине работает ГПД для обучающихся с ОВЗ, организована внеурочная деятельность детей, в том числе в ОЦ Точка роста, школьного спортивного клуба «Сибирь».
8. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1 классе контрольные работы не проводятся, во 2-4 классах: с 20.10.2025-25.10.2025; 20.12.2025- 29.12.2025; 23.03.2026 по 27.03.2026; 18.05.2026 по 22.05.2026г

Берденникова Ирина Александровна
Подписано цифровым
подписью: Берденникова
Ирина Александровна
Приказ № 72-од от 01.09.2025г
+08'00'
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: И.А.Берденникова

Календарный учебный график на 2025-2026 уч.год

Внести изменения в организационный раздел АООП ООО с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании приказа № 72-од от 01.09.2025г :

1. Начало учебного года – 01.09.2025г. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.
2. Продолжительность каникул составляет:
 - 25.10.2025г- 04.11.2025г- каникулы после 1 четверти (11 дней)
 - 31.12.2025г. – 11.01.2026 г.- каникулы после 2 четверти (12 дней)
 - 28.03.2026г- 05.04.2026г- каникулы после 3 четверти (9 дней)
 - 27.05.2026г – 31.08.2026г- летние каникулы
3. Продолжительность учебных четвертей:
I четверть- 8 недель; II четверть- 8 недель; III четверть- 11 недель; IV четверть- 7 недель
Окончание учебного года- 26 мая 2026г; для выпускников 9 класса в соответствии с расписанием ГИА
4. Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебным планом; начало занятий – 9.00.
5. Режим работы для обучающихся 5-9 класса- пятидневная учебная неделя.
6. Перерывы между занятиями : между уроками предусмотрена перемена по 10 минут, большие перемены (после 3 и 4 уроков) по 20 минут; между урочной и внеурочной деятельностью- 20 минут; между началом факультативных занятий и последним уроком 20 минут. Для обучающихся с ОВЗ организован завтрак с 9.40 до 9.50. Для обучающихся предусмотрен обеденный перерыв с 11.20 до 11.40; 12.15 до 12.35.
7. Занятия проводятся в первую смену. Во второй половине работает ГПД для обучающихся с ОВЗ, организована внеурочная деятельность детей, в том числе в ОЦ Точка роста, школьного спортивного клуба «Сибирь».
8. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 20.10.2025-25.10.2025; 20.12.2025- 29.12.2025; 23.03.2026 по 27.03.2026; 18.05.2026 по 22.05.2026г. Проведение ГИА проходит в сроки установленные Министерством Просвещения РФ.