

Рассмотрен на заседании педагогического совета Дальнезагорской средней школы, протокол № 6 от 27.08.2025 г.

Берденникова Подписано цифровой
Ирина Директор Дальнезагорской средней школы
Александровна Дата: 2025.09.15 08:53:41
+08'00' / И.А. Берденникова/
Приказ № 72-од от 01.09.2025г.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу
обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Дальнезагорской средней общеобразовательной школы
Жигаловского района Иркутской области
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану Дальнезагорской средней школы на 2025-2026 учебный год

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Дальнезагорской средней общеобразовательной школы, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N 1599
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу ФАОП ИН, АООП вариант 2 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с умственной отсталостью (ИН), вариант 2, требований, организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28), состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, занятия проводятся в первую смену. Обучение ведется на русском языке. В школе индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинских показателей. Реализуется индивидуальный учебный план для учащегося 9 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Для обучающихся предусмотрены коррекционные логопедические, психологические и дефектологические занятия по 0,5 ч. в неделю. Общий объем учебной нагрузки 12,5 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией учащихся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Итоговая аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. Реализация данного учебного плана позволит обеспечить базовое образование для каждого школьника.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

5-9 классов (обучающихся на дому) (вариант 2) на 2025-2026 учебный год на Мисюркеева Вадима

5-9 классов (обучающихся на дому) (вариант 2) на 2025-2026 учебный год на Мисюркеева Вадима				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		9 класс		
			*	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5
Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1
	Человек	-	-	-
	Домоводство	2,5	2,5	2,5
	Окружающий социальный мир	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5
Технологии	Труд. Технология	2	2	2
		10,5	10,5	10,5
		2	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		0,5	-	-
Коррекционные логопедические занятия: Альтернативная коммуникация		0,5	-	-
Коррекционные дефектологические занятия: Предметно-практические действия		0,5	-	-
Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5
Двигательное развитие		12,5	11	11
Итого		17,5	-	-
Часы самостоятельной работы обучающегося**		30	-	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	-	11

Ответственный за разработку учебного плана зам директора по УР: *Е.В.Каминская*
Главный экономист УО АМО Жигаловский район: *Н.В.Сморчкова*

Директор Дальнезагорской средней школы



**Программно-методическое обеспечение учебного плана
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год**

Класс	Название курса	Программа	Автор	Издательство
9	Математика	Адаптированная общеобразовательная программа	А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот	Просвещение, 2023 г.
	Русский язык		Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение, 2025 г.
	Чтение		А.К. Аксёнова, М.И.Шипкова	Просвещение, 2025 г.
	Технология. Ручной труд.		Е.А.Ковалёва	Просвещение, 2025
	Коррекционные логопедические занятия	Адаптированная общеобразовательная программа	Елецкая О.В. Горбачевская Н.Ю.	Организация логопедической работы в школе, издательство М.: «ТЦ Сфера».
	Коррекционные дисфектологические занятия	Адаптированная общеобразовательная программа	Р. В. Мельникова А.Н. Косогорова	Педагогическая коррекция и социальное развитие детей школьного возраста с ОВЗ. multiurok.ru