

Внеурочное занятие «Профессии, связанные с растениями: агроном и садовод»

Цель: дать первоначальное представление о профессиях агроном и садовод, показать их значимость, отличительные особенности.

Задачи:

1. формировать мотивацию к получению будущей профессии;
2. пробудить интерес к профессиям, связанным с растениеводством;
3. выяснить наличие способностей, склонностей и умений, связанных с профессиями агронома и садовода;
4. формировать первичные навыки опытнической работы по определению кислотности почвы;

Оборудование:

1. Ноутбук
2. Карточки с учебным заданием
3. Электронное устройство: измеритель кислотности почвы, влажности и освещённости.

Предварительная подготовка:

1. Подбор видеоматериала
2. Составление учебного задания
3. Ученица 11 класса совместно с учителем химии готовит практическое задание по измерению кислотности почвы.
4. Договор с ответственным за школьную теплицу о времени посещения.

Приёмы, методы:

1. словесные (мини-лекции, беседа);
2. наглядные (демонстрации видео);
3. практическая работа;
4. использование лабораторного оборудования;
5. использование сельскохозяйственного инвентаря;
6. ТСО.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

План:

1. Оргмомент.
2. Проблемная ситуация. (Видео. Мультфильм про Копатыча. серия «Мастер и земляника») [Смешарики | Огород Копатыча. Лучшие серии. Смотреть онлайн. Мультки для детей. 0+ - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)
3. Постановка цели, задач. Мотивация учебной деятельности.
4. Актуализация знаний.
5. Первичное усвоение новых знаний:

- a) Фрагмент видео о профессии агроном. [Детям о профессии агронома | Пикабу \(pikabu.ru\)](http://Детям о профессии агронома | Пикабу (pikabu.ru))
- b) Учебное задание о профессии садовод (работа в парах).
- c) Мини-лекция о профессии садовод.
6. Лабораторный опыт по измерению кислотности почвы.
7. Первичное закрепление. Поход в школьную теплицу для определения кислотности почвы.
8. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).
9. Черенкование канадской розы, крыжовника (работа в группах).
10. Подготовка почвы, посадка черенков (работа в группах).
11. Рефлексия. Подведение итогов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- *Приветствие.* Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас на нашем очередном занятии кружка «Основы садоводства» (слайд 1). Надеюсь, что сегодня мы работать будем активно и продуктивно. Хорошего вам настроения и успехов.
- *Вводное слово учителя:* Несмотря на то, что за окном лежит снег, огородные и садовые работы не прекращаются. И сегодня мы продолжим работу, связанную с растениями.
- А сейчас, сядьте удобно и приготовьтесь внимательно смотреть на экран.

2. Проблемная ситуация.

- a) Просмотр фрагмента мультфильма «Смешарики» (из серии Огород Копатыча «Мастер и земляника»).
- b) Беседа:

- С какой трудностью столкнулись герои мультфильма? (*ответы детей*)

- Почему они не получили урожай клубники? Что, на ваш взгляд, они делали неправильно? (*ответы детей*)

- Если бы герои мультфильма обратились к вам за помощью, вы смогли бы дать им правильные советы? (*ответы детей*)

- Кто, на ваш взгляд, смог бы им помочь? (*вывести их на тему. Н-р, Люди, которые в этом разбираются. Специалисты. Профессионалы*)

3. Постановка цели, задач. Мотивация учебной деятельности.

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор на нашем занятии?

Учитель объявляет первую часть темы занятия: **«Профессии, связанные с растениями.....»** (слайд 2)

- Какие вы знаете профессии, связанные с растениями? (*ответы детей*)

Учитель: Пройдет несколько лет и перед вами встанут вопросы:

- какую профессию выбрать?

- где учиться, работать?

И сегодня мне хотелось бы познакомить вас с профессиями: **агроном и садовод.**(слайд 2 по щелчку)

4. Актуализация знаний.

Давайте поиграем и заодно проверим наши знания об этих профессиях. Начнем с профессии **агроном.**

Учитель: предлагаю вам через жеребьевку разделить на группы. Кто вытянет карточку со словом «огород» - это будет одна группа. В другую группу войдут ребята, которым попала карточка со словом «сад»

У вас на партах лежат карточки со словами, которые относятся к растениеводству. Ваша задача – выбрать только те слова, которые, на ваш взгляд, относятся к профессии агроном. Каждая группа свои слова размещает на доске (прикрепляя их магнитами)

Задание командам: Выберите слова, которые, по вашему мнению, относятся к профессии агроном.(слайд3)

УРОЖАЙ, ЧЕРЕНКИ, СЕМЕНА, УДОБРЕНИЯ, РОЗЫ, ПОЧВА, БОЛЕЗНИ РАСТЕНИЙ, ВСПАШКА, ДАЧА, ЯБЛОКИ, КРЫЖОВНИК, ПШЕНИЦА, ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ОГОРОД, САД.

Учитель: Спасибо за работу. Если мы сравним ваши ответы, то увидим расхождения в ответах. Прежде, чем откроем правильные ответы, я предлагаю вам вернуться на свои места и посмотреть небольшой видео-фрагмент о профессии агроном.

5. Первичное усвоение новых знаний: Просмотр видео-фрагмента.

Учитель: уважаемые участники команд, если у вас появилось у вас желание что-то изменить в ваших ответах, вы можете это сейчас исправить.

Опрос: Что вы изменили? Почему?

Давайте подведем первоначальный итог. Кто такой агроном? Чем он занимается? В чем значимость его труда? Кто из вас хотел бы связать свою профессию с работой на земле?

Следующая профессия, о которой мы сегодня поговорим – садовод.

Учебное задание по профессии Садовод (слайд4).

САДОВОД или АГРОНОМ? Двое выпускников школы (Ваня и Лёша) решили связать свою будущую профессию с растениеводством. Ваня сказал, что профессия агронома нужнее людям, чем садовод, потому что агроном выращивает хлеб и овощи. А это важнее яблок и цветочков. Лёша с ним не согласился и ответил, что агроном и садовод – это одно и то же.

Задание: Обсудите в паре, кто, на ваш взгляд, прав в этом споре. Докажите свою точку зрения.

Выступление пар (1-2 пары по желанию).

5. **Мини-лекция** о профессии садовод (слайд 5).

Садовод — это специалист, который занимается культивированием и выращиванием многолетних плодовых, ягодных и декоративных культур и растений. Садоводы также могут заниматься проектированием сада, ландшафта частных территорий, домов отдыха и санаториев, уходом за садом. Этот специалист обладает глубокими знаниями в агрономии и ландшафтном дизайне, превращая природные пространства в произведения искусства¹.

Подведем итог: что вы узнали о профессии агроном и садовод? (ответы детей)

А теперь давайте снова вернемся к нашему заданию со словами по профессии агроном. Ничего не хотите поменять? Какие слова можно отнести к этой профессии? (все слова) Почему? (ответы детей)

Давайте проверим ваши ответы по ключу (слайд 6).

Ключ: УРОЖАЙ, ЧЕРЕНКИ, СЕМЕНА, УДОБРЕНИЯ, РОЗЫ, ПОЧВА, БОЛЕЗНИ РАСТЕНИЙ, ВСПАШКА, ДАЧА, ЯБЛОКИ, КРЫЖОВНИК, ПШЕНИЦА, ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ОГОРОД, САД.

Учитель: Ребята, вы, конечно, обратили внимание на то, что работа агронома и садовода во многом схожа.

-Как вы думаете, может ли качество урожая зависеть от того, на какой почве растут растения? (ответы детей)

Учитель: Все верно. В зависимости от качества почвы, от её кислотности, удобренности зависит наш с вами урожай и овощей. и плодово-ягодных культур, и даже цветов.

У нас сегодня в гостях ученица 11 класса Салова Юля и учитель химии Наталья Юрьевна Коробинцева. Они расскажут вам, как можно измерить кислотность почвы. Юля в прошлом году проводила исследовательскую работу по выращиванию клубники в школьной теплице круглый год. Юля знакома и с этим устройством, и знает, как изменить кислотность почвы, а также, чем подкормить растения.

6. Лабораторный опыт с использованием электронного устройства: измерителя кислотности почвы, влажности и освещённости.

Ребята внимательно наблюдают за опытом измерения кислотности. Определяют по шкале уровень кислотности почвы, приготовленной заранее для посадки растений.

7. Первичное закрепление.

Учитель: А сейчас, ребята, я предлагаю нам всем вместе пойти в школьную теплицу, где мы на практике проверим, подходит ли эта почва овощным и цветочным культурам, которые растут в школьной теплице,

Проведение лабораторного опыта (измерение кислотности).

8. Закрепление.

1. Как определить кислотность почвы (грунта) на участке?

- а) приобретите специальный простой прибор;
- б) понаблюдать, какие растения особенно хорошо растут на участке;
- в) подходят оба ответа.

2. Какие из предложенных слов можно отнести к профессии садовод?

УРОЖАЙ, ЧЕРЕНКИ, СЕМЕНА, УДОБРЕНИЯ, РОЗЫ, ПОЧВА, БОЛЕЗНИ РАСТЕНИЙ, ВСПАШКА, ДАЧА, ЯБЛОКИ, КРЫЖОВНИК, САД.

Лишние слова: ПШЕНИЦА, ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ОГОРОД,

9. Рефлексия.

Составить Синквейны к словам: **Агроном** и **Садовод**.

Источники:

- 1. [postupi.online](https://postupi.online/Профессии/Профессии_сельского_и_лесного_хозяйства_agr)>Профессии>Профессии сельского и лесного хозяйства, агр

К внеурочному занятию по практическому применению знаний профессии садовод.

Цель: закрепить интерес к профессии агроном, садовод через практическую и проектную деятельность.

Задачи:

- Размножение декоративных плодово-ягодных кустарников черенкованием.
- Заготовка черенков роз, крыжовника и др. растений;
- Проведение инструктажа по ТБ при работе с садовым инвентарем.
- Посадка черенков в ёмкости.

Оборудование:

- Правила пользования инструментами и материалами для садоводства, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).
- Инструменты: Секаторы, садовые ножницы, канцелярский нож.
- Стаканчики под рассаду.
- Прозрачные колпачки.
- Маркер