

Тема: «Анализ рискового профиля школы»

Общее количество членов педагогического совета – 21 человек

Присутствовало -21 человек

Отсутствовало- 0 человек

Повестка:

1. Анализ рисковых профилей школы.
2. Об определении направлений работы школы по рисковым профилям.

По первому вопросу слушали директора школы Берденникову И. А., которая сообщила о том, что согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 14.03.2023 года № 55-310-мр « Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами» Дальнезагорская средняя школа вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Ирина Александровна представила перечень рисков, которые выделены ФИОКО, как наиболее влияющие на качество образования.

Она отметила, что по результатам анкетирования ФИОКО педагогов нашей школы, были выявлены рисковые профили, которые имеют высокую степень риска:

1. Низкий уровень вовлечённости родителей.
2. Высокий уровень деструктивных педагогических (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником) практик.

По первому вопросу решили: Информацию принять к сведению. Принять факторы риска и их значимость актуальными для дальнейшей успешной работы школы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Каминскую Е.В., она проанализировала значимость рисков, о которых выше говорила директор школы Берденникова И.А. и предложила начать работу по их устранению. Эти факторы имеют высокую значимость, школе их необходимо устранять. Предложила создать Рабочую группу для разработки Антирисковых программ, в целях устранения «рисков», а также о планирования антирисковых мер.

Состав группы: Каминская Е.В.-заместитель директора по УР

Скворцова С.М.- руководитель ШМО гуманитарного цикла

Кочнева Т.В.- руководитель ШМО начальных классов

Дулова Э.Н.- руководитель ШМО эстетического цикла

Сукасян Н.С.- руководитель ШМО естественно-научного цикла.

Елена Витальевна сказала о необходимости внимательно изучить методические материалы, предложенные федеральной методикой оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (см. ссылки в таблице); прочитать рекомендованные статьи и публикации по выбранным «рискам».

По второму вопросу решили:

Разработать программы антирисковых мер по следующим факторам риска:

1. Низкий уровень вовлечённости родителей.
2. Высокий уровень деструктивных педагогических (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником) практик.

Председатель: Берденникова И.А./
Секретарь: Кочнева Т.В./

