

Анкета для обучающихся

Фамилия, имя

Класс

При изучении каких предметов у вас возникают трудности? _____

Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

не понимаете учебный материал - не
понимаете объяснение учителя

учитель к вам невнимателен и недоброжелателен

не хотите обучаться в общеобразовательной школе - плохое здоровье - плохая память -
невнимательность

другие проблемы (укажите какие) _____

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Анкета для учителей

Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
слабо сформированные интеллектуальные способности; - низкий уровень контроля со стороны родителей;
другое.

Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.

Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
на уроке
во внеурочное время?

Какие отношения у вас складываются:
с обучающимся
с его родителями
с классным руководителем неуспевающего ученика

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

Фамилия, имя ребёнка

Круг интересов вашего ребёнка?

Допишите предложения:
мой ребёнок любит...

мой ребёнок хочет...

меня беспокоит...

мне нравится...

С чем ребёнок справляется легко?

Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?

Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?

неинтересное преподавание предмета; - лень ребёнка; - недостаток внимания детям;

отсутствие индивидуального подхода; - большие учебные нагрузки.

Анкета для обучающихся

Уважаемые обучающиеся! Педагог-психолог просит вас ответить на вопросы анкеты. В ней представлен список возможных причин неуспеваемости среди обучающихся школы. Выберите из представленных позиций те, которые относятся лично к вам. Если есть какие-то другие причины, допишите их. **Я считаю, что основные проблемы и трудности в моем обучении состоят в том, что:**

1. Мне трудно уложить в голове весь тот материал, который дается на уроке.
2. На уроке я просто не успеваю делать то, что нужно.
3. Я не могу организовать себя на уроке и при выполнении д/з.
4. В школе очень большая нагрузка, много задают.
5. Если я не понял что-либо на уроке, я просто не делаю д/з.
6. Мне трудно организовать себя для выполнения д/з, потому что я не понимаю, за что браться в первую очередь.
7. Учителя не требовательные.
8. Я не могу получить от учителя дополнительные объяснения, если чего-то не понял на уроке.
9. Не могу сосредоточиться на уроке, потому что в классе плохая дисциплина.
10. Я часто не могу вспомнить, о чем говорилось на уроке.
11. Я невнимателен, постоянно отвлекаюсь.
12. Я очень эмоционален, часто эмоции захлестывают меня, и это не позволяет мне думать об учёбе.
13. Из-за того, что я сильно нервничаю, не могу сосредоточиться на уроке, не могу хорошо ответить.
14. У меня много пробелов в знаниях.
15. Некоторые учителя плохо объясняют материал.
16. У меня в семье проблемы, я занят их решением.
17. Родители не интересуются моей учёбой (как успехами, так и неудачами).
18. Я часто не высыпаюсь, поэтому на уроке не могу быть сосредоточенным.
19. У меня нет времени на учебу, я занимаюсь спортом (творчеством), подрабатываю.
20. Я не умею думать.
21. У меня слабая сила воли, не могу себя заставить взяться за учебу.
22. Я не верю в то, что смогу хорошо учиться.
23. Программа обучения слишком сложная.
24. Я не понимаю, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни мне не пригодятся.
25. Учиться — скучно.
26. В школе для меня важнее общение, а не учёба.
27. Я не хочу учиться.
28. У меня проблем нет, это учителя придираются.