Деятельность Детской самоуправляемой организации «Большая семёрка»

 Главная **цель** воспитательного процесса в нашей школе – личностное развитие учащихся.

**Задача**: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

За прошедший год прошло 6 заседаний «Большой семёрки», на которых решались первоочередные проблемы, вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. На заседаниях школьного ученического совета активно обсуждались правила для учащихся, вопросы здорового образа жизни, внешний вид школьников и многие другие. Ребятами была спланирована деятельность на каждую четверть.

Каждая группа занималась своим делом и имела в качестве консультанта педагога - куратора:

Группа ***«Учёба»*** следила за посещаемостью уроков, соблюдением требований делового стиля школьной одежды учащихся, ведением дневников обучающимися, подведением итогов за четверти. Ими был организован рейд «Береги книгу», объявлен конкурс на новогоднюю открытку для учителя. Провели акции «Новогодняя пятёрка» и «Четверть без двоек».

Группа ***«Культура и досуг»*** оказывала классам содействие в проведении школьных праздников и вечеров: «День знаний», «Посвящение в пятиклассники», новогодний праздник.

Группа ***«Спорт и здоровье»*** оказывала спортивным руководителям помощь в проведении соревнований. Сами учащиеся придумали комплекс упражнений для ежедневных утренних зарядок. Провели соревнования по волейболу, пионерболу, теннису. Во время проведения туристического слёта организовали для учащихся игровую программу. Оказывали помощь в проведении «Президентских состязаний».

Группа ***«Труд и экология»*** Члены группы в течение года контролировали качество уборки кабинетов во время генеральных уборок. Совместно с группой «Открытые сердца» провели акцию «Чистый лес», фотоконкурс «Во саду ли, в огороде!», акции «Мой двор – моя забота!» и «Поможем зимующим птицам».

Группа ***«Информ центр»***  информировала учащихся школы и население о готовящихся школьных мероприятиях: вывешивали объявления, изготавливали поздравительные открытки, создавали фото и видео – отчёты.

Группа ***«Открытые сердца»*** организовали акцию «Рука помощи», «Чистый лес», «Мы за чистое село».

Группа ***«Вожатые»*** оказывали помощь учителям начальных классов в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», конкурсно-развлекательной программы «Новый год к нам идёт» для младших школьников, общешкольного мероприятия «Русские традиции».

 Каждый классный коллектив принял участие в общешкольном мероприятии «Хроники блокадного Ленинграда».

 На день учителя Советом старшеклассников был организован праздничный день для учителей, который начался и завершился торжественной линейкой.

 Самостоятельно представители групп провели «Посвящение в пятиклассники»: придумали сценарий (предложений было много, но выбрали игру «Форд – Боярд»), распределили этапы и ответственных, занимались подготовкой необходимого инвентаря и костюмов.

 Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествовала тщательная подготовка: распределение обязанностей, выбор «администрации», распределение уроков и составление расписания, определение классных руководителей. После распределения началась подготовка к урокам: составление и сдача на проверку планов. Не каждому удалось с первого раза подписать план урока. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров».

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.