

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа

Иркутская область, Жигаловский район, с. Дальняя Загора, улица Школьная, 4

Утверждаю

Директор Дальнезагорской средней школы

И. А. Денникова И. А./

Приказ № 48 от « 25 » 2023г



**Программа антирисковых мер  
« Высокий уровень деструктивных  
педагогических (незффективные практики и методы преподавания,  
отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и  
учеником)»**

с. Дальняя Загора, 2023

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>		
1	Наименование школы:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
2	Наименование программы антирисковых мер	«Высокий уровень деструктивных педагогических неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»
3	Цель реализации программы	<p><b>Единая цель Программы</b> — к маю 2024 г создать оптимальные условия для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> Цель: к маю 2024 года усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников</li> <li>2. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</li> <li>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.</li> <li>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> <li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.</li> </ol> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;</li> <li>2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;</li> <li>3. Формировать позитивную учебную мотивацию;</li> <li>4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> </ol>

	программы	компетенций педагогов на владение эффективными практиками и методами преподавания; 2) повышение профессиональной компетентности педагогов; 3) практическое применение методов и приемов формирующего оценивания в рамках уроков; 4) сетевое взаимодействие педагогов с целью повышения педагогического опыта;
5	Целевые показатели	<b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> Показатели: - Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. (Реализована в полной мере.) - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога- 100%. - Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (увеличение на 50%) - Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ - 100%.  <b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> Показатели: - доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100% -доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы- увеличение на 5-7%; - доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах- увеличение на 10%; - доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - увеличение на 10%
6	Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. - Наблюдение. - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты). - Анкетирование, опрос.
7	Сроки реализации программы	май 2023 - май 2024 год.

8	Этапы реализации программы	Первый этап (май 2023 года) – аналитико-проектировочный. Второй этап(август2023года-а п р е л ь 2024года)–практический. Третий этап(май 2024года)–аналитико-обобщающий
9	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений;</li> <li>- Участие в методических мероприятиях на базе школ района;</li> <li>- Проведение методических семинаров на базе Дальнезагорской средней школы;</li> <li>- Создание индивидуального образовательного маршрута педагога, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических исследований;</li> <li>- Направление педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;</li> </ul>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика педагогов по выявлению предметных и методических затруднений - охват 100%</li> <li>- разработка и реализация школьной Программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций (реализация 100%)</li> <li>- 100 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС, в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</li> <li>- Переориентирование школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников (реализация 100%)</li> <li>- Построение индивидуальной траектории профессионального развития. Реализация планов саморазвития педагогов (охват 100%)</li> </ul> <p><b>Риск 2 .Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика обучающихся на выявление рисков учебной неуспешности - охват 100%</li> <li>- обучающиеся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты - 100%</li> <li>- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.</li> </ul>
11	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор Берденникова И.А.;</li> <li>• заместитель директора по УР Каминская Е.В.;</li> <li>• заместитель директора по ВР Сидорова Е.Н.;</li> <li>• руководители ШМО: Дулова Э.Н., Кочнева Т.В.;</li> </ul>

		Скворцова С.М. <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог-психолог Коробинцева Н.Ю., Скворцова С.М.;</li> <li>• учителя-предметники;</li> </ul>
12	Приложение	дорожная карта реализации программы антирисковых мер

## II. Основное содержание

Основная цель и задачи антирисковой программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является создание к маю 2024 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В работу взяты два рискованных профиля.

***Риск 1. «Высокий уровень деструктивных педагогических (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»***  
***Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности***

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>1. «Высокий уровень деструктивных педагогических (неэффективные практики и методы преподавания, отсутствие формирующего оценивания, обратной связи между учителем и учеником)»</b></p>					
<p><b>Цель: к маю 2024 года усовершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации</b></p>					
<p>1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников</p>	<p>Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.</p>	<p>май 2023г</p>	<p>Анализ результатов. Определение приоритетных направлений фронтальной и индивидуальной работы</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В., руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>2. Разработать школьную</p>	<p>Создание банка имеющихся данных в ОО педагогов (сведения об аттестации, повышении квалификации, анализ внутришкольной диагностики, самооценка педагогов, результаты исследования компетенций педагогов и др.)</p>	<p>май 2023</p>	<p>Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов. Актуализирован план повышения квалификации.</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В</p>	<p>Педагоги</p>
<p>2. Разработать школьную</p>	<p>Разработка</p>	<p>май 2023г</p>	<p>Программа</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Педагоги</p>

<p>Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p>	<p>школьной Программы профессионального роста педагогов</p>	<p>профессионального роста педагогов</p>	<p>директора по УР Каминская Е.В., руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.</p>	
<p>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ</p>	<p>Созданы ИОМ педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Подготовка учителями планов самообразования. Круглый стол «Программа личного развития учителя»</p>	<p>Планы самообразования</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>4. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах.</p>	<p>Направление педагогов для прохождения курсов повышения квалификации (КПК) в строгом соответствии с</p>	<p>Реализация плана повышения квалификации</p>	<p>руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.</p>	<p>педагоги</p>

	<p>выявленными профессиональными дефицитами (в том числе и группами). Творческий отчёт группы учителей по итогам курсов повышения квалификации</p>				
<p>5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>Проведение, открытого районного методического дня «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как средства повышения качества образования»</p>	<p>Октябрь 2023г</p>	<p>Материалы выступлений, рецензии, отзывы</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В. руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.</p>	<p>Педагоги школы и района</p>
<p>Проведение педагогического совета «Анализ урока с позиции повышения учебной мотивации с использованием «Карты исследования урока»</p>	<p>Проведение педагогического совета «Анализ урока с позиции повышения учебной мотивации с использованием «Карты исследования урока»</p>	<p>Октябрь 2023г</p>	<p>Материалы выступлений педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В.</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Семинар – практикум «Методы</p>	<p>Семинар – практикум «Методы</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>	<p>Материалы семинара</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Педагоги</p>



	и приемы формирующего оценивания. Критериальное оценивание образовательных результатов».			Каминская Е.В. руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.	
	Создание ресурса на школьном сайте «Копилка педагогических идей»	Октябрь 2023г	Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» Ссылка	Заместитель директора по УР Каминская Е.В. руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М.	Педагоги
	Практические семинары «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	Сентябрь-декабрь 2023г	Мониторинг ИКТ компетентности, отчет о проведении	Заместитель директора по УР Каминская Е.В.; учитель информатики Язина С.Н.	Педагоги
	« Школьная методическая планерка»	2 раза в месяц	обсуждение результатов работы, разбор проблем и трудностей, планирование мероприятий на следующую неделю, выписка из заседаний административного совета	Директор Берденникова И.А., Заместитель директора по УР Каминская Е.В. руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С.;	Педагоги



## 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

<p>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освещения базовых программ;</p>	<p>Установление причин неуспеваемости обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности, через встречи с педагогами, родителями, беседами со школьными специалистами;</p>	<p>Май-сентябрь 2023г</p>	<p>Выписка из протокола</p>	<p>Члены школьного психолого-педагогического консилиума (ШШК)</p>	<p>Обучающиеся, имеющие риск учебной неуспешности</p>
<p>2. Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении</p>	<p>Проведение школьного психолого-педагогического консилиума с присутствием не только постоянных членом консилиума, но и со всеми работающими педагогами в школе</p>	<p>Май-сентябрь 2023г</p>	<p>Справка по результатам анкетирования  Протокол ШШК Анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся (выявление обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности).</p>	<p>Педагоги-психологи Скворцова С.М., Коробинцева Н.Ю.</p>	<p>Обучающиеся, имеющие риск учебной неуспешности  Обучающиеся, имеющие риск учебной неуспешности</p>

<p>3. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках.</p>	<p>Анализ результатов участия обучающихся во внешних оценочных процедурах, школьных мониторингах (выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении);</p>	<p>Май-август 2023г</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В. руководители ШМО Дулова Э.Н., Кочнева Т.В., Сукасян Н.С., Скворцова С.М., классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Обучающиеся, имеющие риск учебной неуспешности</p>
<p>4. Формировать позитивную учебную мотивацию</p>	<p>Организация индивидуальной работы и дополнительных занятий учителями-предметниками для учеников, имеющих риск учебной неуспешности с целью ликвидации отставания по учебной программе.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Динамика успеваемости обучающихся</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Обучающиеся, имеющие риск учебной неуспешности</p>
<p>5. Создать условия</p>	<p>Использование педагогами на занятиях цифровых образовательных ресурсов, конструктивных практик и методов преподавания</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>5. Создать условия</p>	<p>Проведение</p>	<p>Декабрь 2023 -</p>	<p>Создание</p>	<p>педагоги-психологи</p>	<p>Обучающиеся</p>

<p>для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через: - комфортный психологический климат в учебном коллективе</p>	<p>психологических семинаров и практик: - «Круг доверия» - беседа педагогов с обучающимися школьниками; - Тренинговое занятие с обучающимися начальных классов, с обучающимися старших 6-9 классов</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>благоприятного комфортного психологического климата в учебном коллективе</p>	<p>Скворцова С.М., Коробинцева Н.Ю.,</p>	
<p>Работа с родителями обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: Определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Создание благоприятного комфортного психологического климата в учебном коллективе</p>	<p>Заместитель директора по УР Каминская Е.В., педагог-психолог Скворцова С.М., Коробинцева Н.Ю.,</p>	<p>Обучающиеся</p>	

	<p>учащихся в решении задач по успешности обучения детей.</p>				
<p>7. Подведение итогов реализации антирисковой программы</p>	<p>Мониторинг целевых показателей реализации программы</p>	<p>Апрель 2024г</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Педагоги</p>