

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

(протокол от 11.04.2024г №4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
(должность)

Серденникова И.А.  
(Ф.И.О.)



Приказ № 42-од от 11.04.2024г

**Отчет о самообследовании  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дальнезагорской  
средней общеобразовательной школы  
за 2023 учебный год**

Управление образования администрации  
МО Жигаловский район

Вх. №	1231	
№	04	2024

## Структура отчета о самообследовании

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
2.1. структура образовательного учреждения и система управления .....	3
2.2. содержание и качество подготовки обучающихся; .....	4
2.3. анализ реализации программ дополнительного образования ОЦ "Точка роста"..	11
2.4. анализ реализации программ дополнительного образования ШСК "Сибирь" ....	14
2.5. мониторинг образовательных результатов.....	14
2.6. анализ реализации рабочей программы воспитания.....	24
2.7. анализ социально-психологической службы.....	33
2.8. анализ работы в области охраны труда и техники безопасности .....	39
2.9. организация учебного процесса .....	41
2.10. востребованность выпускников.....	42
2.11. качество кадрового обеспечения.....	42
2.12. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.....	43
2.13. материально-техническая база.....	44
2.14. внутренняя система оценки качества образования.....	45
2.15. краткий анализ показателей деятельности.....	46

## 1. Общие сведения об организации

Самообследование Дальнезагорской средней школы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Берденникова Ирина Александровна
Адрес организации	Иркутская область, Жигаловский район, с.Дальняя Загора, ул.Школьная, д.4
Телефон, факс	Телефон: 839551-.22-5-12
Адрес электронной почты, сайт	Е-mail: <a href="mailto:dzschool@mail.ru">dzschool@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://sh-dalnezakorskaya-dzakora-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-dalnezakorskaya-dzakora-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация МО «Жигаловский район»
Лицензия	серия - РО, регистрационный номер - 043822, срок действия - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о регистрационный номер - 3081 от 24 декабря 2015г Срок действия до 24 декабря 2027 года

Дальнезагорская средняя школа является государственным казенным общеобразовательным учреждением. В 2013 году, вследствие реорганизации, к школе присоединены структурные подразделения Каченская начальная школа и Тыптинская начальная школа. В настоящее время деятельность структурного подразделения Каченская начальная школа приостановлено, в виду отсутствия педагога в д.Качень. Структурное подразделение центр образования «Точка роста» открыт с 01.09.2022 года, с 01.09.2023г создано структурное подразделение школьный спортивный клуб «Сибирь»

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу

по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

- Управляющий Совет школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Берденникова Ирина Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Дальнезагорской средней школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- программа воспитания школы;
- план методической работы школы;

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы обучения через развитие языковой, коммуникативной и культурологической компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом Дальнезагорская средняя школа осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего и ФГОС ОВЗ на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2023 г школа перешла на обучение по обновлённым ФГОС в 1-10-х классах, в полном объеме в 1-7 и 10-м классе, частично в 8-9 классах. В 11 классе завершается реализация ФГОС СОО без учета ФООП СОО, в 9 классе – реализация АООП варианта 1 по ФК ГОС.

Для перехода на обучение по программам обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО была проведена большая работа:

- Проведены методические семинары по ознакомлению со Стандартом ФГОС, ФООП, ФАООП;
- Методические семинары по работе в РЭШ: создание программ в Конструкторе рабочих программ;
- Вопросы о переходе на обновлённые ФГОС были рассмотрены на заседаниях ШМО;
- Создана рабочая группа по написанию рабочих программ по обновлённым ФГОС;
- Вопросы введения обновлённых ФГОС были освещены на родительских собраниях, информация размещена на сайте школы
- Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, по работе с детьми с ОВЗ;

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения.

В 2023г в школе сформировано на уровне НОО 6 классов-комплектов, на уровне ООО – 7 классов-комплектов, на уровне СОО – 2 класса-комплекта. Итого: 15 классов-комплектов.

На 1 января 2023 года в школе обучалось 85 человек, в течение 3 четверти выбыло 3 обучающихся; на 1 сентября 2023 года - 80 обучающихся:

- на уровне начального общего образования обучается – 24 человека.

- на уровне основного общего образования – 52 человека, из них 20 обучающихся с ОВЗ (1 обучается инклюзивно в 8 классе по АООП для обучающихся с задержкой психического развития, 16 человек с ОВЗ обучаются в отдельных классах-комплектах по АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 3 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану.

- на уровне среднего общего образования обучается 4 человека.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- комфортные условия пребывания ребенка в Школе, индивидуальный подход к обучающимся.

- качественный кадровый состав;

- комплексность предлагаемых образовательных программ;

- наличие разнообразных форм творческой деятельности;

Причины изменения контингента обучающихся: - естественная миграция населения по

семейным обстоятельствам.

В 2023 г. учебным планом предусмотрено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне ООО сформированы 2 класса-комплекта: **5-8**, в котором обучаются дети 5 класса – 1 учащийся, 6 класса – 7 учащихся; 7 класса – 3 учащихся, 8 класса – 1 учащийся. **9 класс**, в котором обучаются 4 учащихся. Все обучающиеся занимаются по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. 9 класс завершает освоение АООП по ФК ГОС, а в 5-8 классах АООП приведена в соответствие с ФАОП. По индивидуальному учебному плану в 9 классе обучается один ученик (ребёнок-инвалид), 2 учащихся 7 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (дети-инвалиды) обучаются по индивидуальному учебному плану. Для учеников обучающихся по АООП вариант 2 разработаны и реализуются СИПР.

Комплектование классов для детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключения ТППК, заявления родителей (законных представителей).

Прохождение программного материала по итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования составляет 100% по предметам обязательной части учебного плана, и по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений; на уровне ООО, СОО прохождение программного материала обязательной части учебного плана составляет 100%, части, формируемой участниками образовательных отношений, - 100%, прохождение программного материала обучающихся с ОВЗ на уровне ООО составляет 100%.

Прохождение программного материала по итогам 1 полугодия 2023 учебного года на уровнях НОО, ООО, СОО составляет 100% по предметам обязательной части учебного плана, и 100% по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, прохождение программного материала обучающихся с ОВЗ на уровне ООО также составляет 100%.

Большое внимание в школе уделялось организации предпрофильной подготовки учащихся. Это и выбор модуля для обучения в 10 классе. Это и система элективных курсов в 8-11 классах. Ежегодно, в рамках организации предпрофильного обучения в школе проводится «Презентация элективных курсов», в рамках которой обучающимся 8-11 класса предлагается сделать выбор нужного им курса. Чаще ученики выбирают курсы, направленные на подготовку к экзаменам, на дополнительное развитие по предметам. После чего, учитывая индивидуальный выбор ребенка, планируется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Диагностика профессиональных склонностей и интересов проведена школьным педагогом-психологом, с ее результатами ознакомлены обучающиеся и родители (законные представители).

Программы отдельных предметов и курсов изучались согласно учебному плану школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом запроса родителей и самостоятельного выбора учащихся. Внеурочная деятельность в конце учебного года проходила в формах: курсы, экскурсии, секции, кружки, конференции, олимпиады, соревнования и др. За 2022-2023 учебный год учебный план выполнен полностью. В 2023 году внеурочная деятельность в связи с введением обновлённых ФГОС и введения в школе агробизнес-образования была организована по-новому.

- Это **классные часы** «Разговоры о важном»;
- **Дополнительное изучение** учебных предметов (элективные курсы по агробизнес образованию, профориентации и финансовой грамотности, по предметам;
- **Формирование функциональной грамотности;**

- **Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей, интересов** («Россия – мои горизонты», «Орлята России»кружки, спортивные секции, элективные курсы, спортивное ориентирование, краеведение, экскурсии, походы выходного дня.
- **Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия** (волонтерство, участие в общешкольных мероприятиях, Уроки экологии).

27 июля 2022 года Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-1127-МР Дальнезагорская школа получила статус региональной пилотной площадки по реализации «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях в Иркутской области на 2021-2025годы». В связи с этим в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана включены предметы по реализации программы агробизнес-образования. Это элективные курсы: «Огородные чудеса», «Птицеводство», «Основы овощеводства», «Введение в агробизнес», «Моя пасека. Путь к здоровью», «Основы садоводства».

В декабре 2023 года школа получила поддержку из областного бюджета на реализацию модели агробизнес-школы «Возрождение». На средства субсидии, которая выделена в целях реализации проекта «Развитие непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области», было приобретено оборудование на сумму 356 500,00 рублей. На данные средства нами приобретены 9 ноутбуков для работы с цифровыми лабораториями и образовательными платформами.

Все это позволяет обучающимся на практике реализовать проекты и исследовательские работы. В школе большое внимание уделяется проектной деятельности, участию детей в различных НПК и конкурсах. Дети успешно защищают проектные работы по исследованию жесткости воды, свойств почвы и др. . Ребята учатся составлять бизнес-планы, проводить опытно-исследовательскую работу по физиологии растений и др.

В школе продолжает действовать опытнический участок и круглогодичная теплица, на которых школьниками выращиваются овощные и цветочные культуры, проводится сортоиспытание семян различных культур. Полученное оборудование позволило обучающимся провести анализы почвы и воды на нашем пришкольном участке и теплице.

В марте 2023г школа стала участником Регионального проекта по ведению опытно-экспериментальной работы по сортоиспытанию семян компании «СеДеК», заключено соглашение о сотрудничестве. Получены семена овощных растений, которые будут выращиваться на пришкольном участке школы с полным экспериментальным циклом фенологических наблюдений. Данная работа также проволится в рамках проектной деятельности с 1 по 8 класс.

Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях агротехнологической направленности:

- Ежегодное участие детей (команда из 5 человек) в очной сессии Академия предпринимательства г.Черемхово
- Участие в региональном конкурсе методических разработок «Планета Агро» ( 10 участников, из них 5 лауреатов); конкурс «АгробизнесПРОФ» ( 8 участников, 1 призер);
- Участие в областном конкурсе «Папа, мама, я-хозяйственная семья» ( 9 участников-семей, 1 победитель конкурса)
- Участие в очной областной НПК «Будущий хозяин земли-2023», 6 участников (пройдет 8 декабря)

- Участие в областной НПК «Дорогой Ежевского», г.Иркутск ( 2 участника - 2 призера)
- Участие очное с представлением опыта работы в круглом столе в рамках агропромышленной недели 2023г г.Иркутск «Эффективные практики взаимодействия школы и индустриальных партнеров в реализации проектов агробизнес образования»
- Участие в профпробах детской команды в рамках агропромышленной недели 2023г г.Иркутск
- Участие в Межрайонной детско-взрослой НПК «Приленье- традиции и современность» с.Анга, в секциях агротехнологической направленности ( 10 участников, из них 6 призеров)
- Участие в областном конкурсе социально-значимых проектов «Мой проект-моей стране!» ( лауреат конкурса)
- Проведение районной ярмарки «Закорская весна-2023»;

**Сейчас в школе идет активная работа** по подготовке к школьной весенней ярмарке, на которую по традиции приглашены все жители села и гости из других сёл нашего района.

В образовательном учреждении реализуются превентивные образовательные программы «Полезные привычки» в 2, 3 классах, также данный курс реализовывается в структурном подразделении Тыптинская НОШ для обучающегося 2 класса. Направление «Туризм и краеведение» реализуется через ДЮСШ. На базе структурного подразделения Дальнезакорской средней школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», где для обучающихся 1-11 классов, а также обучающихся с ОВЗ предусмотрены различные кружки.

По желанию учеников в рамках проекта программы развития «Здоровьесохранное пространство школы» введен комплекс ГТО для учеников 5-11 классов.

Все направления внеурочной деятельности реализовывались и реализовываются через классные часы, проекты, выставки с презентацией работ, участие в олимпиадах, НПК и конкурсах, квесты, спортивные соревнования, что позволяет обеспечить базовое образование для каждого школьника, создать максимально вариативную образовательную среду, содействует развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворяет запросы родителей и обучающихся в выборе.

С целью формирования духовно-нравственной культуры в 4 классе ведётся курс ОРКСЭ: модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). С сентября 2023 года введён учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), в этом году он реализовывается в 5 классе.

Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют ИИП (индивидуальные итоговые проекты) и групповые проекты, которые помогают формированию личностных и метапредметных умений. Результаты своих проектов учащиеся представляют на школьной научно-практической конференции «Открытый мир». В рамках НПК заслушивались итоговые проектные работы учеников 8, 9, 10 классов, коллективные проекты обучающихся 5, 6, 7 классов. Учащиеся вместе со своими руководителями подготовили проекты в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Были представлены социальные, творческие, учебно-исследовательские, практико-ориентированные проекты по краеведению, физической культуре и спорту, профориентации, психологии, технологии, химии, по направлению агробизнес-образования. Качество проектов улучшилось, проектные продукты становятся полезными и значимыми не только для авторов проекта, но и для общества. Положительным моментом можно считать ИИП с ориентацией на будущую профессию.



Уровень сформированности УУД в 2022-2023 учебном году в 5-9 классах определялся на основе выполненных проектов: ИИП и коллективных.

класс	уч.год сравнении	уровни УУД			
		низкий	базовый	повышенный	высокий
5	2022 год	-	100%	-	-
	2023 год	-	80%	20%	-
6	2022 год	-	100%	-	-
	2023 год	-	83%	17%	-
7	2022 год	14%	86%	-	-
	2023 год	-	50%	50%	-
8	2022 год	-	89%	11%	-
	2023 год	-	67%	33%	-
9	2022 год	-	100%	-	-
	2023 год	-	75%	25%	-

Анализ результатов показывает, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика во всех классах.

Результаты мониторинга УУД обучающихся 9 класса. В 9 классе 4 обучающихся. Анализ результатов показывает, что регулятивные действия сформированы на среднем уровне: обучающиеся умеют ставить цели и задачи, планировать пути и ресурсы достижения цели, называют свои «точки роста», но затрудняются в объяснении востребованности продукта. Самостоятельности в выполнении ИИП тоже не хватает. Познавательные действия сформированы на среднем уровне: часто учащиеся не видят проблему, не умеют её сформулировать, информацию берут из однотипных источников, есть трудности в преобразовании информации, хотя письменная часть оформлена, в основном, удовлетворительно. Коммуникативные умения также сформированы на среднем уровне: указывают лиц, с которыми сотрудничали, но это сотрудничество чаще всего представлено беседами, разовыми встречами; девятиклассники достаточно хорошо владеют материалом, выступают уверенно, но обращение к письменному тексту многократное, на вопросы отвечают уверенно, подробно; презентации выполнены на хорошем уровне с содержанием фотоотчётов, в некоторых случаях имеется избыточная информация. УУД учащихся 10 класса сформированы на повышенном уровне. Анализ результатов показывает, что все УУД сформированы. Десятиклассницы показали хорошее владение материалом, выступили уверенно, ответили на все вопросы, сделали выводы.

Результаты мониторинга УУД обучающихся 4 класса. В 4 классе 5 обучающихся. Уровень сформированности УУД учащихся 4 класса: средний.

Регулятивные УУД: 100% учащихся имеют средний уровень сформированности РУУД. Учащиеся самостоятельно организуют рабочее место в соответствии с требованиями учителя. Большинство учащихся самостоятельно определяют цель и план выполнения заданий. Отработанные способы применяют практически безошибочно, не все ученики могут увидеть и исправить ошибки. Приступая к решению новой задачи, пытаются оценить свои возможности относительно её решения.

Познавательные УУД: 100% учащихся имеют средний уровень. 60% учащихся ориентируются в учебнике по алгоритму, всегда могут найти нужную информацию в учебнике, отвечают на вопрос учителя, всегда могут найти подтверждение в учебнике. 40% обучающихся затрудняются сами задавать вопросы по содержанию текста. Все умеют сравнивать предметы

(находить существенные признаки) по одному основанию, выделяют закономерности. Группируют предметы, объекты на основе несущественных признаков. При работе с текстом определяют тему текста, большинство умеет определять главную мысль текста. Самостоятельность по внеклассному чтению отсутствует.

Коммуникативные 100% учащихся имеют средний уровень. Участвуют в диалоге. Высказывают свои мысли, словарный запас достаточен. В группе работают, слушают и понимают речь других, отстаивают свою точку зрения.

Личностные УУД: 100% учащихся показали средний уровень. Положительное отношение к школе, проявляют точку зрения в отдельных вопросах, частично зависит от ситуации успеха. Стремятся к получению хороших оценок, проявляют частичный интерес к новому, не всегда присутствует желание учиться. Понимают важность соблюдения моральных норм поведения.

Результаты мониторинга УУД обучающихся 2 класса. Во 2 классе 2 обучающихся. Уровень сформированности УУД учащихся 2 класса: средний.

Сетевая форма реализации образовательных программ отсутствует. Для определения траектории движения к личностным достижениям в школе используется технология «Портфолио достижений».

Одним из приоритетных направлений школы является организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ.

За период с января 2023 по январь 2024 года на Территориальную ПМПК было направлено 6 обучающихся. В отношении каждого ребенка определены специальные образовательные условия, выписано и выдано на руки родителям заключение с рекомендациями по «определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования».

В соответствии с рекомендациями ТПМПК специалистами школы были составлены и утверждены рабочие программы, календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий и индивидуальные планы работы.

Зачисление детей с ОВЗ на коррекционно-развивающие и тренинговые занятия осуществлялось по заявлению родителей на основании рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии. Возраст детей, занимающихся в группах или индивидуально, а также количество и периодичность занятий определялись реализуемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

Занятия проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта. Все дети, посещающие логопедические занятия – это учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них – 1 ребёнок-инвалид со сложным речевым дефектом. Таким образом, логопедической помощью были охвачены учащиеся с ОВЗ 100% , имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

Коррекционную помощь учителя - дефектолога получили обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с УО вариант 1, а также обучающиеся по АООП для детей с УО вариант ., и один обучающийся 8 класса с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога была направлена развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и

мотивационноволевой сфер учащихся, а также, детьми с ОВЗ (по программам АООП и ООП). Согласно полученным данным, эффективность реализации реализуемых программ позволила создать условия для преодоления возникших трудностей.

Кроме того, система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов школы осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК). В указанный период было проведено 4 плановых заседаний ППК и 6 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся): - «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1 класса». - «Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса». «Обеспечение преемственности между начальной и основной ступенями образования»; «Анализ деятельности ППК и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году». Обучение детей с ОВЗ осуществляется при комплексном взаимодействии педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителей-предметников по изучению социальной направленности, потребностей, интересов учащихся и их родителей с целью прогнозирования и оказания помощи в жизнеобеспечении, трудоустройстве, самостоятельной адаптации. На учебных и коррекционных занятиях педагоги акцентируют внимание на индивидуальный подход, так как каждый ребенок имеет свои особенности и проблемы. На индивидуальных и групповых занятиях проводится коррекция специфических нарушений с помощью логопедических занятий, социально-бытовой ориентировки, занятий с психологом.

### **2.3. Анализ реализации программ дополнительного образования ОЦ «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Дальнезагорской средней школы функционирует с 01.09.2021 года. На базе Центра «Точка роста» реализуются программы урочной, внеурочной деятельности и курсы дополнительного образования в разновозрастных группах.

Урочная деятельность: реализация практической составляющей предметов «физика», «химия», «биология», «технология» и «информатика».

Внеурочная деятельность: элективные курсы «Финансовая грамотность» 1-4 классы, «В мире профессий» 5-11 классы, «Огородные чудеса» 5-7 классы, «Основы агрохимии» 7-9 классы, «Растениеводство. Огород – круглый год» 1- 4 классы.

Также в Центре образования реализуется направление агробизнес-образования: «Птицеводство» 4-11 классы, «Введение в агробизнес» 9-11 классы, «Огородные чудеса» 1-4 классы, «Моя пасека – путь к здоровью» 6-11 классы, «Основы овощеводства» 6-11 классы.

Дополнительное образование включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Юный конструктор», «Конструирование Суворова», «Лего-конструирование», «Моделирование из пластичных материалов», «Юный режиссёр», «Дизайн студия», «Талантоха», «Школьное бизнес объединение PROшить», «Музейное дело», «Мама, папа, я – богатая семья», «Формирование естественно-научной грамотности», «Экологические тропинки», «Удивительный мир Байкала», «Чему природа учит человека», «Формирование читательской компетенции», «Математические основы информатики», «Практикум по географии».

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с цифровыми лабораториями, используют интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению

качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

На базе центра «Точка роста» Дальнезагорской средней школы в 2023 году согласно плану, были проведены внеурочные мероприятия:

- Открытое мероприятие по исследованию качества воды из разных источников. Для исследования применялось цифровое оборудование по биологии «Архимед»;
- Открытое занятие «Я умею конструировать» кружка «Юный конструктор» (рук-ль Канина Г.Н.). Ребята показали свои умения в конструировании моделей;
- Открытое занятие по финансовой грамотности в 3 классе в виде игры «Отдыхаем на выдумляньских островах» (Сидорова Т.Г.);
- В рамках Дня российской науки учащиеся 5 класса под руководством Матвеевой Е.А. (педагог-организатор Центра) организовали интерактивные перемены с показом интересных опытов;
- Практикум по теме «Уход за плодово-ягодными культурами» (учащиеся осуществляли укрытие саженцев и декоративных растений, произрастающих на территории школы: вишни войлочной, крыжовника, розы канадской, винограда девичьего - еловыми лапами и укрывным материалом с целью сохранения растений от вымерзания) (педагог Скворцова С.М);
- В рамках опытнической деятельности учащимися 5-7 класса (с ОВЗ) были высажены черенки крыжовника «Шалун» и канадской розы (Скворцова С.М);
- Проведено открытое мероприятие «Профессии, связанные с растениями: агроном, садовод» (Скворцова С.М);
- Открытое внеурочное занятие курса «Введение в агробизнес» в 6 классе на тему «Овощные культуры» (Сукасян Н.С.);
- Занимательная игра с ребусами и викторинами по карте «Путешествия в географию» по курсу «Практикум по географии» среди 5 -6 классов (Сукасян Н.С.);
- Внеурочные мероприятия по курсу «Чему природа учит человека» на тему: «Овощи – кладовая здоровья», «Всегда ли овощи полезны?» (Наумова А.Н.);
- В рамках курса «Формирование естественно-научной грамотности» и предмета химии проведены: лабораторное занятие на тему «Определение температуры пламени свечи». Дети с помощью датчика определения температуры в цифровом оборудовании «Архимед» определили три области температуры в пламени свечи (Коробинцева Н.Ю.);
- Практические работы по Решению экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация». С помощью щупа по определению и содержанию ионов, в цифровом оборудовании, обучающиеся научились производить диссоциацию кислот, оснований и солей, а также лабораторные работы «Обнаружение среды раствора с помощью индикаторов» (Коробинцева Н.Ю.);
- Практическое занятие по химии на тему «Получение, соби́рание и распознавание кислорода» (Коробинцева Н.Ю.);
- На занятиях курса «Моделирование из пластичных материалов» ребята изготавливали подарочные сувениры ко дню Матери, Новому году (Язина С.Н.);
- В рамках курса «Математические основы информатики» ребята приняли участие в региональном Web - сёрфинге (Язина С.Н.);
- Организованы выставки и экскурсии в школьном музее (Акимова Т.Н.);
- На уроках биологии используются цифровые лаборатории «Архимед», «РобикЛаб» для

изучения тем по кровообращению, дыханию, терморегуляции, дыханию растений. Лаборатории «РобикЛаб» приобретены дополнительно в рамках деятельности региональной пилотной площадки агробизнес-образования (Берденникова И.А.);

□ Учащиеся объединения «ПРОшить» принимают активное участие в волонтерской деятельности, осуществляют пошив индивидуальных перевязочных пакетов для участников СВО (Дулова Э.Н.).

В настоящее время на базе Центра «Точка роста» проводится работа по выращиванию разных сортов огурцов в комнатных условиях, выращивание элитного сорта картофеля «Каратоп» из семян, подготовка к посадке цветочных и овощных культур на весеннюю ярмарку, проводится анализ рассады и выбор наиболее привлекательных сортов.

Осуществляется работа по подготовке и реализации проекта «Использование продуктов пчеловодства в косметической продукции» (изготовление бальзама для губ). В процессе занятий по выращиванию растений используются приборы цифровой лаборатории «Агрономия».

Учащиеся 8 класса готовятся к игре «На перекрестке наук».

В декабре 2023 года на базе Центра запущена сетевая районная игра «Турнир знатоков» по естествознанию, к участию в первом этапе турнира допущено 15 команд из общеобразовательных организаций Жигаловского района. Второй и третий этапы состоятся в январе 2024 года.

Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

1. Межрегиональная квест-игра «На перекрёстке наук». 3 педагога и трое учащихся 8,9 классов приняли участие в викторинах по биологии, химии, физике. Ученик 9 класса вошёл в ТОП-225 участников по количеству набранных баллов в викторинах и перешёл во второй этап. В настоящее время выполняет практические работы по биологии, химии, физике.
2. 4 обучающихся приняли участие в региональной НПК «Будущий хозяин земли», г.Иркутск, декабрь 2023г. , из них 3 победителя
3. Ученик 8 класса принял участие в региональной НПК «Дорогой Ежевского» и занял 2 место;
4. Участие в муниципальной онлайн – викторине, посвященной 115-летию со дня рождения Носова Н.Н. (лауреаты 3 степени)
5. Участие в муниципальной творческой акции «Ни одного дня без работы для детей», посвященной 110-летию со дня рождения писателя Драгунского В.Ю
6. Участие в олимпиадах на портале Учи.ру: «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас».
7. Участие в региональной онлайн-игре «Скоростной web-серфинг – 2023»;
8. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности;
9. Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».

6 педагогов «Точки роста» принимали участие в региональном конкурсе методических разработок «АгробизнесПРОФ» в номинации: «Профориентационная работа на уроке / на занятии»

#### **2.4.Анализ реализации программ дополнительного образования СП школьного спортивного клуба «Сибирь»**

Школьный спортивный клуб «Сибирь» создан в целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта, развития детско - юношеского спорта в школе, приобщения

учащихся к систематическим занятием спортом.

Основные цели ШСК «Сибирь»: создание условий для развития физической культуры и спорта в общеобразовательном организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Функциями школьного спортивного клуба «Сибирь» являются:

- организация постоянно действующей спортивной секции, охватывающей учащихся на всех уровнях обучения это « Волейбол» - руководитель Сидоров И.С. и кружков как: « Легкая атлетика» - руководитель Сидорова А.И., - посещают 14 учащихся; «Аэробика» руководитель Акимова Т.Н. - посещают 13 учащихся, « Русские шашки» руководитель – Федоров А.Г. - посещают 13 человек. Кружок «Спортивное ориентирование» - Щукин А.П. – посещают 13 человек. Дети, посещающие эти кружки, участвуют в районных соревнованиях и занимают призовые места.

В соответствии с календарным планом спортивных мероприятий, включенных в Спартакиаду школьников Жигаловского района, учащиеся нашей школы приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях как: Кросс « Золотая осень», «Мини – лапта», «Фестиваль ГТО», «Веселые старты», «Лыжные гонки», « Первенство района по шахматам», «Первенство района по шашкам», «Турнир по волейболу» среди мальчиков и девочек.

В рамках ШСК были проведены и организованы внутришкольные соревнования: « Туристический слет», «Олимпиада школьников», «Волейбол с родителями», «Президентские состязания», «Турнир по шашкам», «Веселые старты», «Турнир по настольному теннису», также проводились конкурсы: « Самый, самый ловкий», «Самый, самый прыгучий», «Самый, самый гибкий».

Необходимо продолжить систематическую работу по подготовке учащихся, к спортивным соревнованиям муниципального уровня, уделяя особое внимание учащимся с детьми ОВЗ.

## 2.5. Мониторинг образовательных результатов

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг оценки качества образования. По итогам 2023 года имеются следующие результаты учебной деятельности:

Уровень обучения	2021-2022		2022-2023		
	успеваемость	кач-во	успеваемость	кач-во	
начальное образование	общее	87	51	96	42
основное образование	общее	86	28	91	28
среднее общее образование		100	60	100	20
В среднем по школе		91	38	96	30

В сравнении с прошлым учебным годом на уровне НОО наблюдается положительная динамика успеваемости, показатели качества обучения снизились на 20%: более сильные учащиеся перешли в 5 класс.

На уровне ООО также наблюдается положительная динамика успеваемости, показатели качества стабильны. Стабильная успеваемость на уровне СОО, качество ниже на 40%, по

причине того, что выпустился класс с хорошими показателями, а в 10 класс поступили обучающиеся с базовым уровнем знаний.

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне НОО не осваивает базовый уровень 1 учащийся по предметам: русский язык, английский язык; по решению педсовета ученица оставлена на повторное обучение в 4 классе.

На уровне ООО 5 учащихся не осваивают базовый уровень по предметам: математика, английский язык, русский язык, литература, история, информатика, обществознание, физика.

По решению педсовета 3 обучающихся условно переведены в следующий класс (в октябре ликвидировали задолженность). По решению ПМПК 1 обучающийся переведён на обучение с АООП (вариант 7.1), на АООП (вариант 1).

Анализ результатов года показывает, что на уровне СОО неуспевающих в обучении нет, соответственно успеваемость по всем предметам учебного плана составляет 100%.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 г №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» на основании приказа управления образования от 22.03.2023 г № 106-од в целях проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам проведён анализ результатов ВПР.

#### Результаты ВПР (весна 2023) представлены в таблице:

4 класс	Русский язык		математика		Окружающий мир	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
	80	60	100	50	100	60
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
<b>ВСЕГО учащихся:</b>	5	100	4	80	5	100
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	-	-	2	50	-	-
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100	2	50	5	5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	-	-	0	0	-	-

Четвероклассники хорошо справились с проверочными работами, однако по математике у двух учащихся оценка снизилась с 4 до 3 по сравнению с отметками за 3 четверть. В целом, результаты стабильные.

5 класс	Русский язык		математика		биология		история	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
	80	60	100	40	100	100	100	60
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%

<b>ВСЕГО учащихся:</b>	5	100	5	100	5	100	5	100
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	40	5	100	0	0	1	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	60	-	-	5	100	4	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0	0	0

Пятиклассники справились с проверочными работами на хорошем уровне. Понижение отметок за ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть наблюдается по всем предметам. В целом, результаты стабильны.

<b>6 класс</b>	Русский язык		математика		история		география	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
	67	0	50	0	100	33	100	33
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
<b>ВСЕГО учащихся:</b>	6	100	6	100	6	100	6	100
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	33	5	83	0	0	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	67	1	17	5	83	5	83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0	0	1	17	1	17

Шестиклассники удовлетворительно справились с проверочной работой по математике и русскому языку. Хороший результат показали по истории и географии (в компьютерной форме).

<b>7 класс</b>	Русский язык		математика		география		Английский язык		биология	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
	100	50	80	33	100	60	80	0	100	20
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
<b>ВСЕГО учащихся:</b>	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1	50	3	60	0	0	1	20	5	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	50	0	0	5	100	4	80	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0



Семиклассники хорошо справились с проверочной работой по всем предметам. Несмотря на некоторые расхождения с четвертными оценками, в целом, результаты стабильны.

8 класс	Русский язык		математика		история		физика	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
	22	11	89	11	100	50	78	11
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
<b>ВСЕГО учащихся:</b>	9	100	9	100	9	100	9	100
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	78	5	56	0	0	2	22
Подтвердили(Отм.= Отм.по журналу)	2	22	2	22	7	87	7	78
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	2	22	1	13	0	0

Восьмиклассники неудовлетворительно справились с проверочной работой по русскому языку: невнимательно читали задание, выполняли не до конца, некоторые не захотели выполнять часть заданий. Также низкие результаты некоторых учащихся объясняются тем, что ученики не всегда выполняли задания, в том числе, домашние, не повторили темы. По математике, истории и физике результаты хорошие.

Причины несоответствия отметок можно объяснить следующими факторами:

1. Итоговые отметки (за год) выведены на основе результатов всех работ, выполненных учащимися за определённый период. Кроме того, при выведении оценки за год средний балл округляется в пользу ученика.

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, слабо поставленная мотивация (оценка по ВПР не выставляется в журнал и ни на что не влияет), индивидуальные особенности некоторых учащихся (эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий, старались сделать все быстро, но неверно).

3. К важным факторам, повлиявшим на результативность, можно отнести время выполнения некоторых работ (60 и более минут, когда обычные контрольные работы рассчитаны на 40 минут) и достаточно большой объём контрольных работ, выполняя которые дети утомляются, внимание рассеивается, качество выполнения снижается. Полный анализ размещен на сайте школы.

4. Недостаточная индивидуальная работа педагогов-предметников с учащимися.

5. Несовершенный подход к оцениванию ВПР. Если проверять работы не по критериям, то можно проследить, что учащиеся показывают знания на базовом уровне, умеют сравнивать и анализировать, но при допуске одной-двух ошибок оценка значительно снижается, и ответ оценивается нулём баллов, хотя при этом всё остальное выполнено верно.

6. Проверка на муниципальном уровне: общественное наблюдение, перепроверка работ – нарушений не выявила.

В 2023 году, как и в 2022 году школа включена в перечень ШНОР. Основные маркеры, по которым школа в списке ШНОР - это ВПР: низкие результаты в 6 классе по русскому языку и математике в 2023 году, в 2022 году - 5 класс по математике.

Анализ выполнения ВПР показывает, что низкие результаты ВПР осени и весны 2022-2023 по математике и русскому языку показали ученики нынешнего 7 класса, чья успеваемость

и уровень знаний с начальной школы были невысокими. Родители учащихся этого класса не желали показывать своих детей на ПМПК. Один ребёнок в этом классе - это 12 -17% в зависимости от количества писавших работу. Следовательно, 2-3 ненаписавших дают большой процент неуспеваемости. В этом учебном году четыре родителя (в классе 7 человек) написали заявление на ПМПК.

Также по причине нахождения в списке ШНОР учащиеся 3-7 классов писали единые диагностические работы с перепроверкой на уровне района в мае и декабре 2023 года. Результаты контрольных работ отмечаются положительной динамикой, доведены до сведения родителей. Проведены анализы контрольных работ.

В течение 2023г проводились областные мониторинги качества обучения.

#### 1. Технологический мониторинг по математике в 11 классе

В целях определения уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по математике в форме ЕГЭ, ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (государственного выпускного экзамена), обучения учащихся правилам заполнения бланков ЕГЭ, с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ (технологический мониторинг), на основании приказа УО МО «Жигаловский район» от 13.12.2023 г. № 374- од «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по математике в образовательных учреждениях района» проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по математике базового уровня.

Одиннадцатиклассники (2 человека) успешно справились с этой работой, несмотря на то, что на момент проведения мониторинга не все темы были изучены. Был проведён совместный анализ работ, спланирована дальнейшая работа. По заполнению бланков выпускниками замечаний не было.

В целях ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (государственного выпускного экзамена), обучения учащихся правилам заполнения бланков ОГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ (технологический мониторинг), в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 25.01.2023г. №55-39- мр «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2023 году», от 16.02.2023 г № 55-194-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022-2023 учебном году» по математике **28.02.2023, по русскому языку – 02.03.2023 г.**

Результаты мониторинга представлены в таблице:

предмет	Форма проведения	Кол-во уч-ся	Успев. %	Кач. %	Средний балл
Русский язык	ОГЭ	3	100	0	3
Русский язык	ГВЭ	1	100	0	3
математика	ОГЭ	3	100	0	3
математика	ГВЭ	1	0	0	2

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся затруднились выполнить

некоторые задания по причине невнимательного чтения, допустили ошибки в вычислении.

По русскому языку затруднения вызвали задания с кратким ответом, т.к. ответ на задание предполагал несколько вариантов ответов. Обучающиеся либо не дописывали букву/ цифру, либо писали лишнюю, ответ в этом случае не засчитывался. С сочинением справились 3 учащихся из трёх, с изложением справились 3 учащихся. В письменных работах много орфографических ошибок, это говорит о том, что учащимися была проведена некачественная проверка по словарю, также много пунктуационных и фактических ошибок.

В школе в течение всего учебного года проводилась работа с неуспевающими детьми, результаты стабильны в течение всего учебного года, количество неуспевающих снизилось в конце 2023 учебного года, так как часть обучающихся смогли улучшить свои результаты, часть обучающихся по решению ПМПК перешла на обучение по адаптированной программе. В 2023 году результаты тоже стабильные.

Учителями и социальной службой школы ведется систематическая работа по программе работы с неуспевающими. Проводится коррекционная работа по ликвидации пробелов, составлены графики индивидуальных консультаций, детям предоставляется возможность пересдать работу для получения более высокой оценки, предлагаются индивидуальные задания, которые также оцениваются педагогом, уведомлены родители, посещены семьи.

В сентябре 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно–методические и контрольные мероприятия. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки РФ, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена для выпускников IX класса и единого государственного экзамена для выпускников XI класса.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору, проводились родительские собрания по разъяснению организации и проведения ГИА, об ответственном и осознанном выборе выпускниками экзамена. В течение года постоянно обновлялся и пополнялся информационный стенд.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок и была проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно–тематического планирования учебных программ;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы, пробные экзамены);
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовала её организованному проведению.

В рамках подготовки к ГИА в третьей четверти по запросу обучающихся и их родителей проведены пробные экзамены в 9 классе по информатике, географии, физике.

Результаты репетиционных экзаменов в 9 класс:

предмет		Оценки	Успев.%	Кач.%	
---------	--	--------	---------	-------	--

	Кол-во уч-ся	5	4	3	2			Не справились
Физика	1	-	-	1	-	100	0	-
информатика	2	-	-	2	-	100	0	-
география	3	-	1	1	1	67	33	1

Анализ пробных экзаменов в 9 классе показал, что, в целом, выпускники готовы к сдаче ОГЭ, ГВЭ, умеют работать с бланками, знакомы со структурой КИМ по всем предметам. Учителями вместе с учащимися проведён подробный анализ допущенных ошибок. Указаны ошибки в заполнении бланков ответов.

Также в рамках подготовки к ГИА в третьей четверти по запросу обучающихся и их родителей проведены пробные экзамены в 11 классе по русскому языку и обществознанию. Результаты экзаменационных работ в 11 классе: русский язык - успеваемость 100 %, обществознание - успеваемость 0 %. Выпускники показали низкий результат по обществознанию, это объясняется тем, что учащиеся занимаются по предмету только под руководством учителя, нет самоподготовки по отработке КИМ. Также на момент проведения пробного экзамена не все задания по обществознанию были проработаны. Учителями-предметниками проанализированы результаты пробных экзаменационных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа на устранение пробелов в знаниях учащихся, усилен контроль за подготовкой к ГИА.

06.12.2023 в 11 классе проведено итоговое сочинение по литературе. Все обучающиеся получили «зачёт» в основные сроки.

В 9 классе проведено итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к ГИА. Успешно прошли данное испытание все обучающиеся 9 класса.

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2023 г.

К итоговой аттестации допущены 4 выпускника из 4. Аттестаты получили все выпускники 9 класса. По результатам итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ был проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во	Успев. в. %	качеств. о %	Средний балл	Макс.б. / мин.б.	Успев. по району у%	Успев. по области %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Русский язык мин. 15 б. Мак. 33 б	3/1	100	50	25	28/21	98	97	33/10	
Математика мин. 8 б. Мак. 31 б	3/1	75	75	15	19/7	80	90	26/1	
информатика мин. 5 б. Мак. 19 б	2	50	0	4	4/3	88	95,5	9	10,6
география мин. 12 б.	3	67	67	20	28/8	77	92	20	21

Мак. 31 б									
физика мин. 11 б. Мак. 45 б	1	100	0	15	-	80	93	16	23

В 9 классе 4 выпускника, в том числе одна ученица, сдававшая ГВЭ. Ученица сдала экзамены ГВЭ по русскому языку и математике. Анализ результатов показал, что по русскому языку успеваемость составляет 100%, что выше показателей по району и области. Математику не сдал один обучающийся в основной срок, пересдал в дополнительные сроки. Информатику и географию также не сдало по 1 учащемуся, экзамены пересданы в дополнительные сроки.

Вывод по результатам ОГЭ 2023 года: необходимо продолжить работу с детьми и родителями по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ; педагогам-предметникам рекомендовано осуществлять более качественную подготовку к экзаменам.

### **Результаты итоговой аттестации по предметам обучающихся 11 класса 2023 г.**

К итоговой аттестации допущены 2 выпускника из 2. Результаты представлены без учёта пересдачи базовой математики (1 ученик) в резервные сроки.

По результатам итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ был проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Кол-во	Успев. %	Средний тестовый балл	Макс.б./мин.б.	Успев по району %	Успев по области %	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Русский язык (мин. 36 б)	2	100	65	73/57	100	99	62	65
Математика (профильная 27 б.)	2	50	31	40/22	72(18)	87	38	49
Обществознание (мин. 42 б)	2	50	37	45/30	74(17)	71	51	51
английский язык	1	100	33	-	100	96	53	65
математика (базовая) пересдача	1	100	4					

Анализ результатов показывает, что по русскому языку и английскому языку успеваемость составляет 100%, 1 выпускница из двух (50 %) справилась с экзаменом по профильной математике. Одиннадцатиклассники показали невысокий уровень знаний. Выпускница, не сдавшая профильную математику, позже пересдала базовую математику на «4». Обществознание сдавали 2 выпускницы, одна не сдала, это говорит о неосознанном выборе предмета и некачественной подготовке к экзамену. При этом 100% выпускников средней школы трудоустроены: 1 выпускница поступила в ВУЗ, одна – в колледж.

В школе систематически проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющими

высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Одной из форм работы с одарёнными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению. В этом учебном году часть олимпиад проводилась на платформе «Сириус». Также 3 учащихся 3 и 4 классов участвовали в региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов "Олимпик". Предметы: "Математика", «Русский язык». В этом учебном году желающих участвовать было немного, ученик 4 класса стал призёром олимпиады.

В рамках проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **36 учеников**: 4-6 классы – 18 человек, 7-11 классы – 18 человек. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников (в 2022 году **29** учащихся с 4-11 класс).

По результатам олимпиад определены победители и призёры. Среди обучающихся 4-11 классов победителями и призерами стали 21 человек (для сравнения в прошлом году – 10). Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов прошли отборочный этап 10 человек (в прошлом году – 8).

Для участия в РПО (районной олимпиаде) среди 5-6 классов, прошли отборочный этап 9 обучающихся. Также 8 (10) обучающимся по АООП дана возможность участвовать в РПО по математике, русскому языку, трудовому обучению, профессиональным пробам.

Работа с одаренными детьми организована на хорошем уровне: в муниципальном этапе приняли участие 33 человека с 5 по 11 класс и 8 обучающихся по АООП. Победители и призёры – 19 обучающихся. Одна обучающаяся отобрана для участия в региональном этапе ВсОШ по обществознанию.

Как на школьном, так и на муниципальном этапах олимпиады наблюдается положительная динамика по количеству участников и качеству подготовки обучающихся.

В общем зачёте Дальнезагорская школа по числу победителей и призёров в МЭ ВОШ заняла 3 место. Из этого следует, что работа по развитию способностей у детей организована на хорошем и удовлетворительном уровне.

27 июля 2022 года Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-1127-МР Дальнезагорская школа получила статус пилотной площадки по реализации «Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях в Иркутской области на 2021-2025годы».

В связи с этим было принято решение о выборе единой методической темы: «Интеграция агробизнес-образования в содержание общего образования».

Цель: создание условий для эффективной интеграции агробизнес-образования в содержание общего образования;

Задачи:

1. разработка учебно-методического комплектов в разрезе каждого учебного предмета;
2. создание условий для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей; - укрепить ценностное, созидательное отношение обучающихся к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении;
3. создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогических работников.
4. Построение смыслообразующего образовательного пространства;

Все педагоги школы активно включены в работу над единой темой по самообразованию.

Каждый педагог составил план работы по самообразованию и реализовывает запланированное. Промежуточные отчёты заслушаны на заседаниях ШМО.

В школе создано 4 школьных методических объединения. Большинство педагогов дало открытые уроки по теме самообразования. Было организовано взаимопосещение уроков. Анализ открытых и других посещённых уроков проводился по районной карте оценки уроков с позиций СДП и показывал, что педагоги владеют методикой проведения современного урока, включают в планирование задания и упражнения по агробизнес-образованию, задания на формирование смыслового чтения и работу с текстом, УЗ (учебные задания), задания на формирование функциональной грамотности. Проведённые открытые уроки получили хорошую оценку. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану самообразования отчитывался за проделанную работу.

18 октября 2023 г. в Дальнезагорской средней школе и центре образования "Точка роста" состоялся районный открытый методический день по теме «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования. Организация плодотворной внеурочной деятельности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла». Мероприятие носило обучающий практико-ориентированный характер, показало использование оборудования "Точки роста" во внеурочной деятельности и возможные формы его использования.

Педагогам школ района была представлена теоретико-практическая часть, затем 8 учебных занятий, в том числе и в рамках внеурочной деятельности. Все занятия были проанализированы на основе карты оценки учебного занятия с позиций организации учебного диалога с учётом особенностей детей поколения Z, а также с точки зрения использования педагогами заданий по развитию функциональной грамотности. Вторая часть методического мероприятия была посвящена работе педагогов с электронным банком заданий РЭШ.

Все учителя имеют свое Портфолио. Свои методические разработки педагоги размещают на страницах интернет-ресурсов. 1 педагог школы принял участие в районном конкурсе методических разработок. 8 педагогов школы приняли участие в областном конкурсе методических разработок «АгробизнесПРОФ», Сидорова Е.Н. – лауреат 2 степени. Также педагоги участвуют в различных дистанционных профессиональных конкурсах.

Все педагоги ШМО имеют курсовую подготовку по обновлённым ФГОС в рамках своего предмета, курсы по обучению детей с ОВЗ имеют 100% педагогов. Большинство педагогов прошло курсы по функциональной грамотности, «Школьные службы примирения и восстановительная медиация». Также все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Педагоги ШМО осуществляют мониторинг ООП НОО, ООО, СОО. В течение учебного года во 2-9 классах педагогами осуществлялся мониторинг предметных умений; мониторинг метапредметных умений осуществлялся во 2,4,5,7,9 классах, ИКТ-компетенций, созданы предметные портфолио на каждого ученика, в котором отслеживаются все предметные достижения учащегося. Вся проделанная работа отражена в годовом плане ШМО и в протоколах заседаний. Планирование работы, обсуждение проблем проводится на заседаниях школьного методического совета. Выполнение решений заседаний контролируется, подтверждено справками по итогам контроля.

## **2.6. Анализ реализации рабочей программы воспитания**

Самообследование воспитательной деятельности осуществлялась с целью определения уровня и эффективности воспитания в школе. В процессе экспертизы выявлены положительные моменты в управлении и результатах воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа школы строилась на основе программы воспитания.

## I. Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение года в школе было организовано изучение государственных символов России. В рабочую Программу воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования включено ключевое общешкольное дело – церемония выноса Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России. Выносом Государственного флага России и исполнением Государственного гимна России сопровождается открытие общешкольных и торжественных мероприятий.

### Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 г.

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
15	15	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
<i>День знаний.</i>	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<i>Турслет</i> «Школа настоящих туристов»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	Управляющий совет
<i>Акция учителя»</i> «Поздравь учителей и ветеранов педагогического труда) День самоуправления	Активность учащихся в КТД -100%, Советом старшекласников организовано мероприятие – День самоуправления	Управляющий совет
<i>«Агрофестиваль-2023»</i>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес со стороны детей высокий. Общешкольное мероприятие «Капустная вечеринка»	Родители, Управляющий совет
<i>«Посвящение первоклассники»</i> в	Активность учащихся в КТД -100%, организовано учителями и учащимися 2-4 классов, детям было интересно	Учителя начальных классов
<i>«Посвящение пятиклассники»</i> в	Активность учащихся в КТД -100%, организовано и проведено Советом старшекласников, интерес со стороны детей	Приняли участие родители
<i>День матери</i>	Активность учащихся в КТД -30%, организовано спортивное мероприятие «Волейбол с родителями»	Родители, актив ШСК «Сибирь»



<b>Новогодние мероприятия</b>	Активность учащихся в КТД -100%, организована конкурсная программа для учащихся начальной школы, Новогодний «Кино-квиз» для 5-11 класса и родителей	Управляющий совет, родители, Совет старшекласников
<b>«Президентские состязания»</b>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес к мероприятию высокий	актив ШСК «Сибирь»
<b>8 марта</b>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес к мероприятию высокий. Организовано общешкольное мероприятие «Дочки-матери»	Родители
<b>«Смотр песни и строя»</b>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес к мероприятию высокий	Родители
<b>«Ученик года»</b>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес к мероприятию высокий	Родители
<b>Мероприятия к Дню Победы</b>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес к мероприятию высокий	Родители, КИЦ «Русь»
<b>Последний звонок</b>	Активность учащихся в КТД -100%, интерес к мероприятию высокий	Родители
<b>Сельскохозяйственная выставка-ярмарка «Загорская весна»</b>		Родители, Управляющий совет, Совета ветеранов образования Жигаловского района, межпоселенческий дом культуры «Восход», Знаменский КИЦ "Юность".

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами, с привлечением родительской общественности и клубных формирований внутри школы. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается совместной творческой работой.

## **2. Модуль «Классное руководство» (инвариантный)**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МКОУ Дальнезагорская СОШ; реализуют Программу воспитания школы.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 13 классных руководителей в 13 классных коллективах. Воспитательная деятельность в

каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.

Все классные руководители активно способствуют вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО:

- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень сформированности личностных результатов учащихся (приложение 1)	Мониторинг личностных результатов учащихся во всех классах осуществляется на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь - стартовый, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в спортивных соревнованиях ДЮСШ «Сила Сибири»; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; классные часы по ПДД, олимпиада «Безопасные дороги», экологические акции «Мой двор-моя забота», «Родники Прибайкалья», «Мы за чистое село»; участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ.

### 3. Модуль «Внеурочная деятельность» (инвариантный)

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, ДЮСШ «Сила Сибири»)

2022 г.	2023 г.
100 %	100 %

## Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
	Художественно-творческое	«Кукольный театр»	12
	Спортивное	«Аэробика»	12
		«Лёгкая атлетика»	12
		«Русские шашки»	12

Таким образом, все обучающиеся школы включены в систему дополнительного образования, с учетом центра «Точка роста» каждый ребенок посещает два-три кружка.

Дети, посещающие кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. На курсах внеурочной деятельности социально-гуманитарного направления знакомятся с профессиями в направлении агробизнеса, получают начальные профессиональные навыки.

Вывод: обучающиеся на занятиях дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного уровней и показывают хорошие результаты.

### 4. Модуль «Школьный урок» (инвариантный)

Результаты педагогических наблюдений посещённых уроков:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся с помощью учителя составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

- на уроках применяются современных технологий: ИКТ, исследовательская и проектная деятельность.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть учащиеся, которые посещают школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами группы «Учёба» по проверке внешнего вида обучающихся, проверке состояния учебников.

### 5. Модуль «Самоуправление» (инвариантный для ООО, СОО)

Самоуправление в школе выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Цель деятельности самоуправления – вовлечь каждого школьника в совместную деятельность по организации, проведению, участию в общешкольных и классных мероприятиях.

В сентябре 2023 г. учащиеся 5-11 классов распределились по группам, были выбраны старосты групп и составлен общий план работы на учебный год.

Мероприятия, проведённые силами Координатора и старостами групп, учащимися:

- конкурс среди учащихся «Новогодняя пятёрка»;
- рейды по проверке состояния учебников;
- учащиеся 5-11 классов активно включились в волонтерскую деятельность (посильная помощь пожилым людям, поздравление с праздниками);
- посвящение в пятиклассники «Закрытая школа»;
- новогодний Кино- квиз;
- участие в Всероссийской акции Российский Детский Дед Мороз – поздравление односельчан с Новым годом;
- крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшекласников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествовала тщательная подготовка: распределение обязанностей, выбор «администрации», распределение уроков и составление расписания, определение классных руководителей. После распределения началась подготовка к урокам: составление и сдача на проверку планов. Не каждому удалось с первого раза подписать план урока. Таким образом, каждый старшекласник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

В школе активно работает первичное отделение РДДМ. Двое учащихся участвовали в конкурсном отборе и приняли участие в I слёте РДДМ. Председатель первичной организации приняла участие в региональном форуме «Медиаточка. Байкал».

В сентябре команда учащихся приняла участие в муниципальном мероприятии «ТурДвижение Первых».

Первые организовали в школе участие школьников во Всероссийской акции «Спасибо учителю», посвящённой Дню учителя.

В течение учебного года две команды учащихся принимали участие в региональной игре «Что? Где? Когда?». В итоге завоевали кубок победителей.

Несмотря на проведённую работу, остаются недостатки в данном направлении:

1. Отстраненность кураторов групп от сотрудничества с детьми.

## **6. Модуль «Профориентация» (инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО)**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду через трудовые поручения;
- знакомство учащихся 1-5 классов с миром профессий через классные часы и беседы;
- участие во всероссийском проекте «Россия – мои горизонты»: проведение классных часов в 6-11 классах;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- организация работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- социальное проектирование по выбору профессии;
- участие в районных мероприятиях по профориентации: квест-игре «Профессия-педагог».

Работа с учащимися: тематические классные часы; встречи с интересными людьми, родителями; анкетирование; встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», в рамках проекта «Проектория» организуются просмотры видеуроков по различным профориентационным темам.

Для профориентационного просвещения учащихся организована внеурочная деятельность: работают кружки дополнительного образования, где дети знакомятся с профессиями в направлении агробизнес, получают начальные профессиональные навыки.

Западающие стороны: не имеется возможности принимать участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

### **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)**

Предметно-эстетическая среда школы способствует формированию у детей чувства вкуса и стиля, создает в школе атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к различным общешкольным мероприятиям.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление выставок и фотозон к праздникам и памятным датам.

### **8. Модуль «Моя малая родина» (вариативный)**

Патриотическое направление воспитания в школе строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Воспитательная работа в данном направлении представлена мероприятиями:

- организация туристического слёта (изучение природы родного края, история малой родины, закрепление навыков правильного поведения в лесу);
- проведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- изучение государственных символов России в урочной и внеурочной деятельности;
- участие в экологических акциях «Мой двор – моя забота», «Сохраним родники Прибайкалья», «Мы за чистое село», «Помоги зимующим птицам»;
- создание волонтерских отрядов и проведение экологических акций .

Результат: формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека, интерес к изучению истории родного края.

## 9. Модуль «Агробизнес – воспитание» (вариативный)

Реализация агротехнологической подготовки школьников – одно из приоритетных направлений развития нашей школы. Эта работа непосредственно связана с пропедевтической подготовкой кадров для сельского хозяйства, приобщения школьников к агрохозяйственному труду, внедрением современных и перспективных технологий в агропромышленный сектор региональной экономики.

Данное направление осуществляется через следующую деятельность:

- организация осенней и весенней ярмарки;
- проведение тематических дней и праздников (День капусты, Масленичные песни и т.д.)
- изучение сельскохозяйственного календаря (классные часы);
- проектная деятельность по профессиям в сельском хозяйстве;
- опытническая работа в урочной и внеурочной деятельности;
- совместная работа педагогов и учащихся по выращиванию рассады, цветоводство и декоративное растениеводство;
- опытническая работа на пришкольном участке;
- экологическая и трудовая деятельность в летнем оздоровительном лагере;
- участие в районных, областных мероприятиях по направлениям агробизнеса.

## 10. Модуль «Работа с родителями» (инвариантный)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. В 5, 6, 7, 8 классах имеются свои классные традиции – походы выходного дня, классные вечера учащихся вместе с классным руководителем и родителями. В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Классные руководители провели по 3-5 родительских собраний, в конце каждой четверти собрание по итогам успеваемости.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Подготовка к школе», «Пятиклассник – какой он?»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Как повысить мотивацию школьника». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, общешкольные родительские собрания.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации

	кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Привлечение родительского сообщества к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях: туристический слёт, новогодние мероприятия, День самоуправления, походы выходного дня, спортивные мероприятия.

Далее приведены основные результаты участия обучающихся в различных НПК, конкурсах за 2023 г

класс	Название конкурса, уровень	результат
4	Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	III место
5 6 7 8 7 6 8	IV Межрайонная детско-взрослая НПК «Приленье: традиции и современность» (апрель 2023)	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Диплом в номинации «За стремление к научному познанию» Участие Участие
6 6 7 11 6 8	Областная научно-практическая конференция агротехнологической направленности среди школьников Иркутской области «Будущий хозяин земли»	I место III место III место I место участие участие
4		Призёр
8		Диплом за II место
5-9	Районный фотокросс	участие
7 8	VI научно-практическая конференция учащихся "Дорогой Ежевского"	Диплом II степени Диплом II степени
	Районный этап Областного конкурса художественного чтения «Живое слово»	Участие
6, 8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призёры

**Выводы:** положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

- повышение интереса родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности и по направлению агробизнес-образования;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **негативные тенденции**:

- организация работы по ученическому самоуправлению (слабая самостоятельность и инициативность учащихся, в связи с малым количеством старшеклассников)
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей;
- отсутствие стойкой мотивации у детей посещать курсы по разным направлениям.

#### ***Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы,
- координирует деятельность различных детских общественных объединений (первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Орлята России, волонтерские отряды)
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов).

Под руководством советника по воспитанию учащиеся приняли участие в акциях разного уровня: «Российский Детский дед Мороз», «Мешочек хорошего настроения», «Движение добрых дел». Ведётся активная работа на платформе Добро.ру: учащиеся стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий РДДМ и были награждены фирменной продукцией (свитшотами и куртками), участники всероссийского проекта «Хранители истории» стали победителями муниципального этапа.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, увлечь детей очень яркими, познавательными мероприятиями. Подробный отчет о



деятельности советника размещается на сайте школы: <https://sh-dalnezakorskaya-dzakora-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sovetsnik-po-vozpitaniiyu/> и в социальной сети ВК : [https://vk.com/wall-165639523\\_364](https://vk.com/wall-165639523_364)

## **2.7. Организация работы социально-психологической службы**

Социально-психолого-педагогическая служба Дальнезагорской школы представлена специалистами:

- социальный педагог – 1 человек.
- педагог-психолог – 2 человека.
- учитель-дефектолог -1 человек
- учитель-логопед -1 человек

**Курсы:** Все специалисты социально-психологической службы в период с 1 января 2023 по январь 2024 года прошли курсовую подготовку по теме «Школьная служба медиации/примирения» (ИРО).

### **Оснащение:**

В школе имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. В 2023 году в кабинет приобретено оборудование- профессиональный модульный стол педагога-психолога, включающий в себя:

- современную световую песочницу с инструментами песочной терапии;
- наборы методических и диагностических материалов;
- программное обеспечение Windows 10 пакет офисных программ, графический редактор, антивирус;
- методические и дополнительные материалы (набор диагностических материалов, настольные игры – 5комплектов).

*Цель* психолого-педагогической службы - личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

*Основные задачи*, стоящие перед СПС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

*Анализ контингента обучающихся и их семей.*

Контингент обучающихся Дальнезагорской школы составляет на январь 2024 г - 80 учащихся из сел: Дальняя Загора, д.Константиновка, д.Тыпта.

По итогам ежегодного социологического исследования семей обучающихся, на основе социального паспорта можно сделать следующий вывод:

По сравнению с прошлым годом снизилось количество детей находящихся под опекой (на 4 учащихся). Так же уменьшилось количество детей из семей безработных родителей. Снизилось количество неблагополучных семей и обучающихся из неблагополучных семей. На прежнем уровне остаётся количество детей из одиноких, многодетных семей.

Работа социально-психологической службы (СПС) велась в соответствии с годовым планом по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительно- профилактическое и экспертно-методическое направления.

## **1. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

### **1) Экспертно-методическое направление.**

#### ***РМО:***

Выступление Скворцовой С. М. педагога-психолога на РМО педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. Тема «Педология в обучении и воспитании особых детей» (август 2023г)

Выступление на РМО учителей -логопедов Дуловой Э. Н.

Выступление Алфёровой А. А. социального педагога и Кочневой Т. В. учителя-дефектолога на РМО педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. «Создание условий для обучения по СИПР»-24 ноября 2023г

Участие в совместном РМО социальных педагогов и педагогов-психологов на базе Дальнезагорской СОШ - 22ноября 2023г

Скворцова С. М. в рамках РМО педагогов-психологов в декабре дала открытое занятие с обучающимися с ОВЗ по теме «Эмоции».

Дулова Э. Н. выступила на РМО учителей -логопедов с обобщением опыта работы по теме: «Профорентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности».

### **2) Диагностическая деятельность.**

В указанный период проводились диагностические мероприятия по:

- Определению психологической готовности к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
- Адаптации первоклассников к школе.
- Адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.
- Исследованию межличностных отношений (Социометрия) у учащихся 5 класса.
- Определению суицидального риска и «Психологический климат семьи»
- СПТ
- БОС
- А также в рамках психолого-педагогического консилиума.

В январе 2023года (накануне ИС) в соответствии с планом работы проводилось обследование обучающихся 11 класса по методикам: Г. Айзенка (самооценка психического состояния), тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н. В. Киршева, Н. В. Рябчикова. Результаты показали высокий (50%) и средний (50%) уровни психологической готовности к сдаче экзаменов. Несмотря на то, что некоторые обучающиеся испытывают неуверенность в

своих знаниях, в целом их эмоциональное состояние является удовлетворительным, и они способны справиться с волнением.

В марте обследование на предмет психологической готовности к ГИА проводилось с обучающимися 9 класса. Всего в 9 классе обучается 4 человека, один из них получает обучение по АООП. На основе методики МОДТ Е. Е. Ромицыной получены результаты, показывающие низкий уровень тревожности в ситуации проверки знаний. Результаты анкеты «Самооценка психологической готовности к ГИА» модификации М. Ю. Чибисовой показали средний уровень у 3-х обучающихся (75%). Причина в несформированных навыках самоконтроля. У 1 учащегося (25%) высокий уровень подготовки к ГИА.

**Уровень адаптации к обучению** обучающихся 1, 5 классов в 2023 году

класс	Кол-во учащихся	Полная адаптация	Неполная адаптация	Дезадаптация
1	4 чел	75% (3 чел.)	25% (1 уч-ся)	0%
5	5 чел	80% (4 чел.)	20% (1 уч-ся)	0%

Результаты обследования социометрии у учащихся 5 класса показали, что с приходом в класс новичка, межличностные отношения в классном коллективе не изменились. Пятиклассники легко приняли в свой коллектив нового ученика. Этому способствовали, в том числе, и классные часы с тренинговыми занятиями, направленными на сплочение коллектива.

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2023», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Журавлева Д.В., Киселевой А.В.). По результатам опроса были выявлены обучающиеся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу. В связи с этим в план работы СПС были внесены коррективы и разработаны программа, направленная на коррекцию выявленных проблем.

Ежегодно по запросу УО в школе педагогами-психологами проводится опрос всех участников образовательного процесса с целью определения безопасной образовательной среды. По итогам анкетирования, проведенного в декабре 2023 года, БОС школы носит стабильно удовлетворительный характер. Выявленные проблемы связаны, в основном, с профессиональным выгоранием педагогов.

### **Внутришкольный учёт**

На внутришкольном учёте на начало января 2024 года всего состоит 5 человек. В течение года были сняты 3 учащихся и поставлены на ВШУ 3 несовершеннолетних. Работа с такими учащимися, как и прежде, строится чётко по заданному плану, в который входят следующие мероприятия:

- контрольные рейды в семьи несовершеннолетних состоящих на ВШУ совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом и администрацией школы, для выявления состояния психологической атмосферы и уровня межличностных отношений в семье;
- анализ и выявление текущих проблем обучающихся состоящих на ВШУ,
- профилактические беседы по выявленным текущим проблемам;
- плановые заседания школьного Совета профилактики;
- контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости;

По просьбе педагогов или родителей в период с января 2023 по январь 2024 года проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении или общении.

По всем диагностикам был проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации и, при необходимости, назначены коррекционно-развивающие занятия.

### 3) Коррекционно-развивающая работа

Логопедическая работа в школе занимает важное место в процессе коррекции нарушений развития детей, особенно важно это для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учителем - логопедом проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на:

#### 1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

- а) коррекция звукопроизношения,
- б) совершенствование фонематического слуха,
- в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов

#### 2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

- а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
- б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

#### 3. Совершенствование навыков чтения.

Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

#### 4. Развитие связной речи.

#### 5. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Для детей обучающихся по 2 варианту (умеренная умственная отсталость) реализуется программа «Альтернативная коммуникация», для обучающихся с легкой умственной отсталостью вариант 1 «Коррекция и развитие навыков устной и письменной речи»

Профилактическая работа проводилась через изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

За указанный период были посещены все семьи, стоящие на внутришкольном учёте.

Цель посещения: выявление причин пропусков занятий и изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних обучающихся.

#### *Внутришкольный учёт*

На внутришкольном учёте на 01.01.2024 года всего состоит 5 человек. В течение года были сняты 3 учащихся и поставлены на ВШУ 3 несовершеннолетних. Работа с такими учащимися, как и прежде, строится чётко по заданному плану, в который входят следующие мероприятия:

- контрольные рейды в семьи несовершеннолетних состоящих на ВШУ совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом и администрацией школы, для выявления состояния психологической атмосферы и уровня межличностных отношений в семье;
- анализ и выявление текущих проблем обучающихся состоящих на ВШУ,
- профилактические беседы по выявленным текущим проблемам;
- плановые заседания школьного Совета профилактики;
- анализ конфликтных ситуаций,
- совместные выездные мероприятия с сотрудниками Комплексного центра, инспекторами КДН и ПДН.

В течение указанного периода социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись

причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных

В рамках профилактики были проведены:

неделя профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних «Разноцветная неделя», неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (профилактические беседы медицинского работника на темы: «Здоровье – открытая дверь в будущее», «Ценность здоровья»), неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», акция «Мы за чистые лёгкие», профилактическая беседа медицинского работника с учащимися 7-11 классов на тему: «Влияние электронных сигарет на организм подростка», неделя профилактики ВИЧ, пропаганда нравственных семейных ценностей «Здоровая Семья», неделя правовых знаний «Равноправие», неделя по профилактике Школьного буллинга «Дружить здорово!», беседы, часы общения на темы: 1-4 кл: «Друг в беде не бросит», «Дружба крепкая», 5-11 кл: «Дружба – главное чудо», «В дружбе – сила!», «В мире дружбы и доброты», неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (5-6 кл. «Интеллектуальный турнир «Здоровый образ жизни», часы общения в 5-11 кл. «Здоровье за деньги не купишь», «Ресурсы здоровья», акция «Спешите творить добро»;

В качестве профилактических мер в работе с несовершеннолетними использовались следующие методы: доверительная беседа, анализ конфликтной ситуации, анализ действий.

#### **Контроль посещаемости школы.**

В системе на протяжении учебного года проводится строгий ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжают по месту жительства обучающихся для выяснения причин.

Педагогами-психологами при реализации коррекционно-развивающего направления были выполнены следующие наиболее значимые *мероприятия*:

-В рамках Недели психологии (октябрь 2023года) проводились акции «Дерево настроения» и «Дерево добрых пожеланий». Для 5-11 классов акция «Тайный друг» и «Подари улыбку другу».

- Для учащихся 1-4 классов проводились развлекательно-игровые занятия «Рисуем несуществующее животное». Для 5-7 классов «Школа будущего»

- С обучающимися 7 и 8 классов проводились тренинговые занятия, направленные на общение и сплочение коллектива.

-Адаптационный тренинг «Я-школьник» для обучающихся 1-х классов

-Коммуникативный тренинг с учащимися 5-х классов «Мы-едины»

-Развивающие занятия с учащимися 9-х классов по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»

-Тренинг для подростков группы риска «Умеем ли мы общаться?»

-Развивающие занятия для обучающихся группы риска по арт-терапевтической программе «Краски жизни».

-Тренинговое занятие для родителей «Умеем ли вы общаться с вашим ребёнком?»

-Коррекционно-развивающая работа с учащимися ОВЗ по индивидуальным программам

Вся проведённая коррекционно-развивающая работа была направлена на снятие психологического напряжения, формирование благоприятного климата в классах

#### **4) КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников ( 9консультаций);
- психолого-педагогические обследования (22 обучающихся);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми (3 уч-ся).
- помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ, в профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации (19 детей).

Психологическая подготовка старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме “Психологическая подготовка к экзаменам”. По данному направлению проведены тестирования учащихся на выявление уровня тревожности (в соответствии с планом работы и по запросу УО); групповые консультации «Готовимся к ГИА. Что должен знать выпускник»; родительские собрания в «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к ГИА»; групповые занятия психолога с учащимися «Накануне экзамена».

В рамках подготовки документации на ТПМПК педагогам оказывалась консультативная помощь в оформлении документов.

### **Выводы и предложения:**

Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность школы велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Анализируя возникшие проблемы необходимо спрогнозировать следующие задачи на новый учебный год:

- ✓ уделять больше внимания мотивированию обратившихся учащихся, родителей на более глубокую консультативную работу;
- ✓ по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся из социально-неблагополучных семей (с привлечением классных руководителей).
- ✓ активизировать профориентационную работу в среднем звене в 1 полугодии с целью ликвидации пробелов (с привлечением классных руководителей);
- ✓ систематизировать работу по составлению индивидуальных коррекционно–развивающих программ для учащихся, слабо усваивающих учебную программу;
- ✓ продолжить сотрудничество с Центром занятости населения и отделом по молодежной политике.
- ✓ возрождение родительского лектория с целью психологической профилактики и просвещения родителей в вопросах воспитания.

Задачи, стоящие на следующий год:

- Проведение цикла обучающих семинаров для родителей по оказанию консультативной и методической помощи
- Активизация деятельности школьной службы примирения с целью решения конфликтных ситуаций и проведения профилактической работы с правонарушениями несовершеннолетних.

- Развитие деятельности «Школьного ориентира» с привлечением всех участников образовательного процесса.

В школе функционирует субботняя школа. За 2023г было 12 обращений. Основные проблемы: «Трудности в обучении отдельных предметов», «Девиантное поведение подростка», «Взаимодействие классного руководителя и ребенка», «Особенности психоэмоционального состояния подростка» и др.

## **2.8. Анализ работы в области охраны труда и техники безопасности**

Приоритетной задачей школы в 2023 году были и остаются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников

С целью предупреждения возможных опасных ситуаций школе в 2023 году были подготовлены и введены в действие:

### **Документы и мероприятия в области охраны труда и техники безопасности:**

1. Заведены журналы регистрации: инструктажа учащихся по ОТ при организации общественно-полезного, производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий в каждом классе, инструктажа на рабочем месте учащихся по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, информатике, журнал учета инструкций по охране труда, журнал учета занятий по ГО.
2. В этом учебном году проведены занятия по ОТ и ТБ. Во всех кабинетах школы подготовлены Паспорта кабинетов.
3. Перед началом занятий в кабинетах обслуживающего труда, мастерских, кабинетах химии, информатики, биологии, спортзале, были составлены акты - разрешения на проведение занятий в данных кабинетах.
4. В целях предупреждения травматизма в школе были разработаны мероприятия, выполнение которых позволило в этом учебном году избежать травматизма
5. Перед проведением внеклассного, внешкольного мероприятия, при проведении общественно-полезного труда с учащимися проводились инструктажи, о чем имеется соответствующая запись в журналах инструктажей.
6. В начале учебного года все работники школы прошли обязательный медицинский осмотр. В течение учебного года при содействии учителей школы проводился медицинский осмотр учащихся..
7. Подготовлены и утверждены директором приказы о назначении ответственных лиц по ОТ и ТБ, о создании совместной комиссии по охране труда, о профилактике травматизма,
8. Кроме этого, в данном учебном году были проведены беседы с участием Начальника Жигаловского ГИБДД Петровым Р.С. на тему «Безопасность на дорогах».
9. Перед началом учебного года была проедена учеба по Т.Б. , П.Б. и Электробезопасности согласно учебной программы с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом. С последующей сдачей экзаменов и аттестаций.
10. Проведена спецоценка рабочих мест;

- **Документы и мероприятия по пожарной безопасности:**

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479. И Приказом МЧС №806 были разработаны пакет документов и проведены мероприятия по решению поставленных задач.

Пожарная безопасность в образовательном учреждении должна обеспечиваться: системой предотвращения пожара, системой противопожарной защиты, организационно – техническими

мероприятиями.

Система предотвращения пожара включает в себя комплекс мер, направленных на исключение условий возникновения пожара.

При эксплуатации образовательного учреждения необходимо обеспечить эвакуацию персонала и обучающихся из образовательного учреждения при возникновении пожара. Для успешной эвакуации из здания в случае возникновения пожара необходимо иметь план эвакуации первого и второго этажей а также подробные. Инструкции которые содержат текстовую и графическую часть эвакуации на случай возникновения пожара, а также звуковую сигнализацию. Были проведены регламентные работы системы звуковой сигнализации. С целью обеспечения противопожарной безопасности были подготовлены и ведены в действие следующие документы:

- план противопожарных мероприятий на 2023 учебный год;
- С целью противопожарной безопасности были проведены инструктажи с учащимися всех классов с соответствующей росписью
- Созданы и подписаны директором приказы «О мерах по усилению ответственности за противопожарное состояние школы», в начале учебного и нового года были проведены инструктажи по противопожарной безопасности с учителями и техперсоналом, о чем имеется роспись в журнале по пожарной безопасности.
- Установлена система видеонаблюдения ( 16 наружных, 40 внутренних камер);
- Установлена система пропуска сотрудников ( стационарный металлоискатель);
- Продолжает работу охранный агентствo «Бульдог»

- **Документы и мероприятия по гражданской обороне:**

С целью обеспечения безопасности учащихся и работников школы во время возникновения чрезвычайной ситуации в школы проведены в данном году следующие мероприятия:

- Подготовлен и утвержден директором приказ «О создании и функционировании в школы объектового звена по предупреждению и ликвидации ЧС и гражданской обороны»;
- Созданы пожарное звено

Приказом по школе назначены ответственные по пожарной безопасности

Кроме этого были проведены две тренировочные учебные эвакуации на случай экстремальной ситуации.

Проведенные эвакуации показали, что учащиеся, учителя, персонал школы в случае экстремальных ситуаций, способны уложиться в нормативное время, отведенное на эвакуацию из здания

В течение учебного года проводились смотры кабинетов повышенной опасности, что имело положительный резонанс: в кабинетах химии, обслуживающего труда, в спортзале, информатики создаются все условия для безопасной работы и учебы.

На основании вышеперечисленного можно сделать вывод, что работа, проведенная в течение 2023 г в области охраны труда, гражданской обороны по обеспечению безопасных условий для работы и учебы в школе, имела в целом положительный результат.

Предстоит продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников школы по направлению ГО, охране труда и технике безопасности, подготовить документы в этой области:

- Провести занятия по гражданской обороне в целях приобретения знаний по возникновению, развитию самых распространенных чрезвычайных ситуаций, по действиям в этих условиях среди педагогов и технического персонала;



- Провести мероприятия по эвакуации с последующим разбором удавшихся моментов и недостатков;
- Своевременно оформить документацию по охране труда и технике безопасности на новый учебный год (приказы, акты-разрешения на проведения занятий и т.д.);
- Вести контроль за разработанными и принятыми мероприятиями по предупреждению травматизма, противопожарными мероприятиями;
- Обновить уголок по охране труда, п.б. и антитерроризму;
- Вести постоянный контроль за выполнением планов мероприятий по охране труда, ГО, вести постоянный контроль за своевременным инструктажем учащихся и работников школы;

## **2.9. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными школой самостоятельно. Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии. Организация образовательного процесса в школе ориентирована на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Обучающиеся располагают возможностью выбирать форму получения общего образования: очная, очно - заочная, заочная, семейное образование, самообразование. Осуществляется обучение детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в классе.

Школа является общеобразовательной, Учебный график школы рассматривается и утверждается на педагогическом совете ежегодно. Занятия проводятся в первую смену в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 – 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СП 2.4.3648-20, утверждённые Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28).

Выполнение учебного плана регламентируется утвержденным расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий строго соответствует учебному плану. Учебные занятия начинаются с 9-00, продолжительность урока составляет в 1 классе 30 минут (первое полугодие), во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен полностью отвечает установленным требованиям санитарных правил и нормативов.

В расписании уроков для младших школьников в течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а для учащихся старшего и среднего возраста предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными. Учащиеся школы занимаются в одну смену.

В 2023 учебном году 1-10 классы обучаются в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО, 11 класс - в соответствии с ФГОС СОО. На уровне основного общего образования в школе реализуется ФКГОС (9 класс) и ФГОС ОВЗ по программе АООП.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории). Формы обучения: очная, домашнее обучение.

## 2.10. Востребованность выпускников по окончании школы

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. В 2023 году аттестаты получили все выпускники школы.

Количество выпускников 11 класса	2 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	1 чел
Поступили в учреждения СПО	1 чел

Количество выпускников 9 класса	4 чел
Из них:	
Поступили в учреждения СПО	2 чел
Продолжают обучение в 10 классе	2 чел

## 2.11. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации и уровень профессионализма педагогических работников позволяют сделать вывод, что в школе создана система кадровых условий для реализации ООП. Общее количество педагогического состава на 01.04.2023г - 21 человек. Обеспеченность кадрами - 100%, но это достигается только благодаря внутреннему совмещению должностей. С учетом этого существует вакансия учителя математики, учителя физики. В настоящее время школа участвует в программе «Земский учитель» по вакансии учитель начальных классов.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует образовательный ценз учителей: высшее образование имеют 18 педагогов (75%), из них высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 15 педагогов (63% от общего числа педагогов школы). Данная категория педагогов прошла необходимую курсовую подготовку, 1 педагог имеет первое среднее специальное образование по должности «учитель начальных классов». 5 педагогов (20%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

100% педагогов прошли процедуру аттестации, из них педагогов с высшей квалификационной категорией - 6 человек (29 %), с первой квалификационной категорией - 11 человек (47%), 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы награждены званиями «Почетный работник общего образования» (3 педагога); «Отличник народного просвещения» - 1 педагог; лауреат, обладатель почетного знака Губернатора Иркутской области «Общественное признание» (1 педагог), победители ПНПО «Образование» 2008 г - 2 педагога; лауреат Премии Губернатора Иркутской области, 2012 г - 1 педагог.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За последние 5 лет 100% педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов начальной школы имеют курсовую подготовку по введению обновлённых ФГОС НОО, 100% педагогов 5-9 классов имеют курсовую подготовку по введению обновлённых ФГОС ОО. 100% педагогов 10-11

классов - по введению обновлённых ФГОС СОО.

В связи с введением новых стандартов для детей с ОВЗ, категория педагогов, работающая с данными детьми, администрация и педагоги школы (100%) прошли соответствующую курсовую подготовку.

## **2.12. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека.

В школе создана система информационно-методических условий реализации ООП.

На 01.01.2024 г. общий фонд школьной библиотеки составляет 6229 экз. Из них 2154 экз. художественной литературы, 2152 экз. учебной литературы, 515 экз. учебно-методической литературы и 1408 экз. справочной литературы. Данный фонд в достаточной степени обеспечивает дополнительные потребности учащихся и преподавателей в художественной литературе, необходимой для учебного процесса и прочих образовательных нужд. Также фонд библиотеки обеспечен электронными приложениями и вспомогательные диски CD, а также аудиоучебниками. Анализ фонда учебной литературы показал, что по основным предметам обеспеченность учебниками, внесёнными в «Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» учащихся нашей школы составляет 100%..

Для обучения предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, комплектами необходимых учебников оснащены кабинеты.

В библиотеке оборудован мини-читальный зал. Составляются рекомендательные списки книг посвящённые Дню Победы «И память о войне нам книги оставляют» 12+, «Прикоснись сердцем к подвигу!» для уч-ся 3-4 классов. «Юным любителям природы» для уч-ся 1-4 кл. Составлены буклеты «Правила работы с книгой», «Книги юбиляры 2023-2024». Педагог –библиотекарь, совместно с группой «Учёба» проводит работу по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу.

В библиотеке имеется компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска, принтер. Компьютер в библиотеке подключен к сети «Интернет». Информирование воспитанников осуществлялось и через книжные выставки: «С книгой в страну знаний»; «Человек читающий-человек успешный», «А.Н. Толстой – человек мыслитель, писатель» к 195-летию со дня рождения. «Великий мастер слова» к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева, «День Российской науки», «Календарь перевернём...» выставки к календарным датам и праздникам, тематические книжные выставки: «Вот она какая сторона родная», «Здоровье планеты, твоё здоровье»; «Родной язык – душа народа» ко Дню родного языка, «Поклонимся великим тем годам» приняли участие в акции «Окно Победы», «Классные книжки девочкам и мальчишкам», в библиотеке оформлена постояннодействующая книжная выставка «Вот она какая, сторона родная», тематическая полка «Учитель, перед именем твоим...», а также книжные выставки к предметным неделям, проводимым в школе и др. Обзор литературы к 195-летию Л.Н. Толстого «Он писал историю народа»; «День прав человека», «Команда отважных ребят», фото-выставка посв. Дню памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества. Акция «Подари книгу библиотеке». Интеллектуальная игра: Своя игра «Интеллектуальное лото», посв.

Международному Дню грамотности; в библиотеке проводятся громкие чтения, обзоры литературы. В библиотеке регулярно работает «Книжкина больница», где учащиеся проводят ремонт книг и учебников. Библиотечные уроки «Путешествие в страну читалию» (1 класс), «Хочу все знать» (2 класс), «Путешествие по Сказочной карте России» (4-5 классы), «Что вы знаете о книге, о библиотеке» 5-7 кл.; «Справочный аппарат» бкл.; «История книги. Детские периодические издания» 4-5 кл. урок – презентация «Династии учителей» (5-11 класс), «Берегите книгу» 5кл. СКО. Учащиеся школы принимали активное участие в региональных мероприятиях: региональная онлайн-викторина посв.115 –летию со дня рождения Н. Носова; региональная творческая акция «Ни одного дня без работы для детей!», пос.110-летию со дня рождения В. Драгунского. Проводились книжные викторины, конкурсы рисунков, совместные мероприятия с сельской библиотекой. Ведётся сотрудничество с центральной межпоселковой библиотекой п. Жигалово.

### **2.13.Материально-техническая база .**

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ООП.

100% учебных кабинетов оснащены новой мебелью. Все кабинеты паспортизированы, имеют акты разрешения для проведения занятий. Имеется достаточное количество лабораторного оборудования для проведения занятий по химии, биологии, физике, географии.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем.

Полностью решена проблема обеспеченности инвентарем для проведения занятий по лыжной подготовке, ритмике, аэробике, однако стадион школы и спортивная площадка не соответствуют современным требованиям.

3 кабинета оборудованы интерактивными досками, кабинеты образовательного центра «Точка роста» оборудованы компьютерами, наборами по электронике и робототехнике, цифровыми лабораториями «Архимед» по физике, биологии, химии. Для организации внеурочной деятельности учащиеся школы используют:

- спортивный зал;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет домоводства для девочек;
- помещения для школьных кружков;
- территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

В 2023 году школа значительно пополнила материальную базу. За счет бюджета МО «Жигаловский район» был проведен ремонт школьной мастерской, приобретен манекен для оказания первой помощи сердечно-легочной реанимации, интерактивный стол психолога и дефектолога, оборудование для логопеда, интерактивная трибуна. Доступная среда обеспечена наличием переносного пандуса, кнопки вызова персонала, мнемотабличек на первом этаже школы, в библиотеке имеется линза

#### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:**

- в школе ведется сторожевая охрана и работает охранное агентство «Бульдог»;
- территория школы огорожена;
- установлена АПС и система видеонаблюдения; кнопка тревожной сигнализации
- имеется процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся. По договору с ОГБУЗ Жигаловская РБ в школе работает медицинская сестра.

## **2.16. Функционирование внутренней системы оценки качества**

С целью выполнения образовательной программы ведется мониторинг всех разделов программы:

1. Мониторинг предметных и метапредметных результатов;
2. Мониторинг достижений учащихся во внеурочной деятельности «Портфолио достижений»
3. Разработана система мониторинга программы формирования здорового образа жизни и экологической культуры школьников, Программы воспитания.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май), его данные используются для внесения корректив в ООП на следующий учебный год и построению индивидуальных планов учебной и воспитательной работы педагогов.

В школе также разработан план внутришкольного контроля, разделы которого систематизируют систему мониторинга. Мы продолжаем осуществлять проект «Государственно-общественное управление» одной из функций которого является внешняя экспертиза деятельности учреждения родителями и обучающимися школы. Результаты внешней экспертизы можно увидеть на школьном сайте.

## **2.15. Краткий анализ показателей деятельности организации**

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
3. Коллектив продолжает реализовывать инновационные программы, являясь инновационной площадкой Региональной программы по реализации агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако, по итогам мониторинга школа находится в перечне школ с низкими образовательными результатами.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
8. Анализ успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что уровень успеваемости в среднем по школе остается стабильный, в школе увеличивается число детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) на уровне ООО.
9. в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения,

- что подтверждается результатами;
10. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
  11. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  12. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
  13. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
  14. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
  15. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
  - анализа и устранения причин рисков, выявленных в результате самодиагностики ШНОР;
  - повышения заинтересованности родителей в процессе обучения детей;
2. Осуществлять целенаправленную работу по реализации Программы воспитания, в том числе совершенствование системы детского самоуправления;
3. Развитие деятельности программы «Школьный ориентир» с привлечением всех участников образовательного процесса

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДАЛЬНЕЗАКОРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 28%
1.29.2	Первая	11 человек/ 52%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв. м

